



Amtliche Bekanntmachungen

Jahrgang 2014

Nr. 14

Rostock, 19.06.2014

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien der Universität Rostock vom 7. Februar 2014

Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

Anlage 3.1: Bildungswissenschaften

Anlage 4.1: Arbeit-Wirtschaft-Technik

Anlage 4.2: Biologie

Anlage 4.3: Chemie

Anlage 4.4: Deutsch

Anlage 4.5: Englisch

Anlage 4.6: Evangelische Religion

Anlage 4.7: Französisch

Anlage 4.8: Geschichte

Anlage 4.9: Griechisch

Anlage 4.10: Informatik

Anlage 4.11: Latein

Anlage 4.12: Mathematik

Anlage 4.14: Physik

Anlage 4.15: Sozialkunde

Anlage 4.16: Spanisch

Anlage 4.17: Sportwissenschaft

Anlage 5: Aufbau und Module des Zusatzfaches Italienisch

**Erste Satzung
zur Änderung der
Studiengangsspezifischen
Prüfungs- und Studienordnung
für den Studiengang Lehramt an Gymnasien
der Universität Rostock**

Vom 7. Februar 2014

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 des Landeshochschulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), das zuletzt durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211) geändert worden ist, § 4 Absatz 4 des Lehrerbildungsgesetzes vom 4. Juli 2011 (GVOBl. M-V S. 391), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Dezember 2013 (GVOBl. M-V S. 695) geändert worden ist, § 19 Absatz 1 Satz 1 Lehrerprüfungsverordnung vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V S. 313) und der Rahmenprüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge an der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 1121) hat die Universität Rostock folgende Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien erlassen:

Artikel 1

Die Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien an der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012 wird wie folgt geändert:

1. Der Punkt „Anlagen“ der Inhaltsübersicht wird wie folgt geändert:
 - a) In Anlage 4.15 wird das Wort „Sozialwissenschaften“ gestrichen und durch das Wort „Sozialkunde“ ersetzt.
 - b) In Anlage 5 wird das Wort „Zusatzfaches“ gestrichen und durch das Wort „Drittfaches“ ersetzt.
2. In § 5 werden in Satz 3 die Wörter „Zusatzfach“ durch das Wort „Drittfach“ ersetzt.
3. Folgende Anlagen erhalten die aus dem Anhang zu dieser Satzung ersichtliche Fassung:
 - Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften
 - Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan
 - Anlage 3.1: Bildungswissenschaften
 - Anlage 4.1: Arbeit-Wirtschaft-Technik
 - Anlage 4.2: Biologie
 - Anlage 4.3: Chemie
 - Anlage 4.4: Deutsch
 - Anlage 4.5: Englisch
 - Anlage 4.6: Evangelische Religion

- Anlage 4.7: Französisch
- Anlage 4.8: Geschichte
- Anlage 4.9: Griechisch
- Anlage 4.10: Informatik
- Anlage 4.11: Latein
- Anlage 4.12: Mathematik
- Anlage 4.14: Physik
- Anlage 4.15: Sozialwissenschaften
- Anlage 4.16: Spanisch
- Anlage 4.17: Sportwissenschaft

- Anlage 5: Aufbau und Module des Zusatzfaches Italienisch

Artikel 2

Die erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Rostock in Kraft und gilt erstmals ab dem Wintersemester 2014/15.

Diese Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung gilt auch für Studierende, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung im Studiengang Lehramt an Gymnasien immatrikuliert wurden, sofern sie nicht binnen zwei Wochen nach Inkrafttreten dieser Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung schriftlich widersprechen. Im Falle des Widerspruchs finden die Vorschriften aus der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung vom 9. Oktober 2012 weiterhin Anwendung, dies jedoch längstens bis zum 30. September 2019. Ein Widerspruch gegen einzelne geänderte Regelungen ist ausgeschlossen. Das zentrale Prüfungs- und Studienamt für Lehrämter informiert rechtzeitig vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung durch ortsüblichen Aushang über das Widerspruchsrecht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Akademischen Senats der Universität Rostock vom 8. Januar 2014.

Rostock, den 7. Februar 2014

Der Rektor
der Universität Rostock
Universitätsprofessor Dr. Wolfgang D. Schareck

Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften

Neben den Bildungswissenschaften sind im Rahmen des Lehramtsstudiums an Gymnasien aus folgendem Katalog zwei Fachwissenschaften zu wählen:

- Arbeit-Wirtschaft-Technik
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Evangelische Religion
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Latein
- Mathematik
- Musik (an der Hochschule für Musik und Theater Rostock¹⁾)
- Philosophie
- Physik
- Sozialkunde
- Spanisch
- Sportwissenschaft

¹⁾ Das Studium für das Studienfach Musik einschließlich der Fachdidaktik erfolgt im Rahmen einer Kooperation der Universität Rostock mit der Hochschule für Musik und Theater Rostock. Die fachspezifischen Regelungen samt Modulbeschreibungen für das Lehramtsstudienfach Musik folgen daher gemäß § 1 Absatz 3 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) aus den entsprechenden Studien- und Prüfungsordnungen der Hochschule für Musik und Theater Rostock.

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien
Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

| Sem. | | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | Summe |
|------|----------------------|--|------|------|------|---|--------|---|--------|--|------|----------------------|------|-----------------------------------|------|------------------------|-------|
| 1 | Modulname | Fachwissenschaft 1 ¹ | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 ¹ | | | | Bildungswissenschaft ² | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 6 | | | 30 |
| 2 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Bildungswissenschaft ² | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 6 | | | 30 |
| 3 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | Fachdidaktik 1 | | Fachdidaktik 2 | | Fachwissenschaft 2 | | | | | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | 6 | | 6 | | 12 | | | | | | | 30 |
| 4 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Sozialpraktikum | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 3 | | | 33 |
| 5 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | Fachdidaktik 1 | | Fachdidaktik 2 | | Fachwissenschaft 2 | | | | | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | 6 | | 6 | | 12 | | | | | | | 30 |
| 6 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Bildungswissenschaft ² | | Orientierungspraktikum | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 6 | | | | 6 | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 3 | 27 |
| 7 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Bildungswissenschaft ² | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 6 | | | 30 |
| 8 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Bildungswissenschaft ² | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 6 | | | 30 |
| 9 | Modulname | Fachwissenschaft 1 | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 | | | | Hauptpraktikum | | | |
| | Modulnummer | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | 12 | | | | | | | | 12 | | | | 9 | | | 36 |
| 10 | Modulname | Staatsexamensprüfung Fachwissenschaft 1 für Lehramt an Gymnasien | | | | Abschlussmodul Fachdidaktik 1 f. LA an Gymnasien inkl. Staatsexamensprüfung | | Abschlussmodul Fachdidaktik 2 f. LA an Gymnasien inkl. Staatsexamensprüfung | | Staatsexamensprüfung Fachwissenschaft 2 für Lehramt an Gymnasien | | Staatsexamensarbeit | | | | | |
| | Modulnummer | extern (LPA) | | | | | | | | extern (LPA) | | extern (LPA) | | | | | |
| | Lehrform/SWS | keine | | | | | | | | keine | | keine | | | | | |
| | Vorleistung | siehe LPVO | | | | | | | | siehe LPVO | | siehe LPVO | | | | | |
| | Art/Dauer/Umf. LP | mP 60 Min | | | | 3 | | 3 | | mP 60 Min | | Hausarbeit 50 Seiten | | 15 | | | 24 |

| | | |
|-----------------------------------|------------|-----|
| LEGENDE | LP | 105 |
| Fachwissenschaft 1 | 15 | |
| Fachdidaktik 1 | 105 | |
| Fachwissenschaft 2 | 15 | |
| Fachdidaktik 2 | 30 | |
| Bildungswissenschaft | 15 | |
| Praktika | 15 | |
| Staatsexamensarbeit (extern, LPA) | 15 | |
| | <u>300</u> | |

| | | | |
|-------|-----------------------|-----|-------------------------|
| LP | Leistungspunkte | V | Vorlesung |
| M.Ab. | Modulabschluss | S | Seminar |
| SWS | Semesterwochenstunden | OS | Online-Seminar |
| Min | Minuten | U | Übung |
| mP | mündliche Prüfung | PR | Praktikumsveranstaltung |
| LPA | Lehrerprüfungsamt | K | Konsultation |
| PL | Prüfungsleistung | PJ | Projektveranstaltung |
| | | SPÜ | Schulpraktische Übung |

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

1 Im Fach Musik kann die Verteilung der LP von diesem Plan abweichen. Es gilt § 1 Absatz 3 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt).
 2 Die Module der Bildungswissenschaft können in ihrer Reihenfolge frei studiert werden. Die Belegung richtet sich nach Punkt 1.2 des Fachanhangs Bildungswissenschaft (Anlage 3.1).

| Pflichtbereich (-module) | | | | | |
|--|-------------|---------------|--|---|----|
| Modulname | Modulnummer | Lehrform/ SWS | Modulabschluss | | LP |
| | | | Vorlesung | Art/ Dauer/ Umfang | |
| Grundlagen der Päd. Psychol. für das LA an Gymnasien - Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychol. und Päd.-Psychol. Diagnostik ³ | 5180010 | VI/ S/ 4 | Bearbeitung von Studien-aufgaben, Präsentation und Diskussion (30 min) | Klausur (90 min) o. mP (20 min) o. Hausarbeit (15 S.) | 6 |
| Allgemeine Erziehungswissenschaft für Lehramt ³ | 5180000 | VI/ S/ 4 | keine | Hausarb. (15 S.) o. mP (20 min) o. Klausur (90 min) | 6 |
| Grundlagen der Sonderpädagogik - Gymnasium ³ | 5180020 | VI/ 2 | keine | Klausur (90 min) | 3 |
| Grundlagen der Schulpädagogik und der allgemeinen Didaktik | 5180030 | VI/ S/ 4 | keine | Klaus. (90 m.) o. Ref. (20 m.) o. Hausarb. (15 S.) | 6 |
| Schulpädagogische und professionalisierungsbezogene Vertiefung (Lehramt an Gymnasien) ³ | 5180040 | SI/ 2 | keine | mP (30 min) o. Klausur (90 min) | 3 |

| Wahlpflichtbereich (-module) | | | | | |
|---|-------------|---------------|--|---|----|
| Modulname | Modulnummer | Lehrform/ SWS | Modulabschluss | | LP |
| | | | Vorlesung | Art/ Dauer/ Umt. | |
| Projekt- bzw. forschungsorientierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissenschaft und Schule | 5180190 | SI/ 2 | keine | Hausarbeit (10 S.) o. Referat (20 min) | 3 |
| Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik | 3380000 | SI/ 2 | keine | Klausur (90 min) | 3 |
| Politische Philosophie | 5380000 | SI/ 2 | keine | Klausur (90 min) | 3 |
| Differentielle Psychologie und Pädagogisch-Psychologische Diagnostik für das Lehramt an Gymnasien | 5180200 | SI/ 2 | Bearbeitung von Studien-aufgaben, Präsentation und Diskussion (30 min) | Klausur (90 min) o. Hausarbeit (8 Seiten) | 3 |
| Soziale Arbeit für das Lehramt an Gymnasien | 5180210 | SI/ 2 | keine | Studienleistung (3 Sitzungsprotokolle) | 3 |
| Medienpädagogik für das Lehramt an Gymnasien | 5180220 | VI/ 2 | keine | Studienleistung (3 Sitzungsprotokolle) | 3 |

³ Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.

Anlage 4.1: Fachanhang Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)

Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
 - 1.1 Ziele des Studiums
 - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
 - 1.3 Modulübersicht
 - 1.4 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen
2. Prüfungs- und Studienplan
3. Modulbeschreibungen
 - 3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft
 - 3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

1. Ziel und Aufbau des Fachstudium

1.1 Ziele des Studiums

Das Studium des Teilstudienganges Arbeit-Wirtschaft-Technik befähigt die Studierenden, den unterschiedlichen Anforderungen ihres Lehramtes gerecht zu werden. Es befähigt sie, Aufgaben des Lehrens, Erziehens, Beurteilens, Beratens und Innovierens im Rahmen des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts professionell und selbstständig wahrnehmen zu können. Während des Studiums erwerben die Studierenden eine künftigen Anforderungen entsprechende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entscheidungs- und Handlungskompetenz, um elementare technische und wirtschaftliche Grundlagen und Arbeitsbefähigungen vermitteln zu können, die auf eine allgemeine Lebens- und Berufsvorbereitung der Schülerinnen und Schüler zielen, ihre individuelle Entwicklung sowie Kreativität und Schöpferum fördern. Dazu eignen sich die Studierenden ausgewähltes Grundlagenwissen der Gegenstandsbereiche von Arbeit, Wirtschaft und Technik an. Die Studierenden werden befähigt, ihren späteren Unterricht an technischen, technologischen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Sachverhalten und Zusammenhängen zu orientieren.

Studienbereich Technik

In den fachwissenschaftlich orientierten Veranstaltungen erkennt der Studierende, dass problemlösendes Denken und Handeln mit der Feststellung eines individuellen oder gesellschaftlichen Bedarfs beginnt, der durch einen technischen Umsatz von Stoffen, Energien und Informationen zu oder in Systemen, Prozessen und Produkten gedeckt werden kann.

Die Summe an technischen, gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Zielvorstellungen zur Deckung des Bedarfs beeinflusst das Denken und Handeln in den Bereichen der Planung, Entwicklung, Herstellung und des Betriebs bzw. der Nutzung des gewünschten Systems sowie seiner Beseitigung am Ende seiner betrieblichen Lebensdauer mit der Rückführung seiner materiellen Bestände in neue Herstellungsprozesse oder in die Natur.

In ausgewählten Veranstaltungen, unterstützt durch praktische Übungen, erfährt der Studierende, dass diese einzelnen Denk- und Handlungsbereiche durch unterschiedliche funktionale und strukturierte Sachverhalte, durch unterschiedliche Methoden und durch unterschiedliche Handlungshilfsmittel voneinander unterscheidbar sind. Die einzige Methode, die in allen Bereichen angewendet wird, ist die systemtechnische Optimierung der jeweiligen Problemlösung. Darunter ist die gezielte und quantifizierte

Verknüpfung von technischen Realisierungsmöglichkeiten mit gesellschaftlichen Vorgaben, d.h. z.B. wirtschaftlichen, ökologischen und sicherheitstechnischen Ansprüchen sowie mit naturwissenschaftlichen Funktionsbeschreibungen zu einer räumlich und zeitlich begrenzten optimalen Problemlösung zur Bedarfsdeckung zu verstehen. Durch die zeitliche Änderung von Zielsetzungen, Eingangsgrößen und Zuständen technischer Systeme ist das Ergebnis ständiger Optimierung in der Technik während der gesamten Nutzungsdauer der Problemlösung stets erneut zu bewerten.

Solche Verfahren müssen immer im Zusammenhang mit menschlicher Arbeit gesehen werden; daher sind diese wie auch deren Zweck- und Zielsetzung immer gesellschaftsbezogenen Bewertungen unterworfen. Die Studierenden können technische Sachverhalte und technisches Handeln in gesellschaftlichen, ökonomischen und historischen Zusammenhängen erfassen, sachlich und ethisch bewerten, um Technik verantwortungsvoll mitgestalten zu können. Vor allem zur Erfassung des letztgenannten Merkmals technischen Denkens und Handelns dienen Exkursionen, Betriebserkundungen, Betriebspraktika und Veranstaltungen zur Arbeitssicherheit und Unfallverhütung.

Studienbereich Wirtschaft

In den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen werden Grundkenntnisse in den Wirtschaftswissenschaften (Betriebs- und Volkswirtschaftslehre) vermittelt und exemplarisch auf zentrale Sachverhalte und Probleme in der Wirtschaft bezogen.

In den Wirtschaftswissenschaften sollen Studierende für einen fachkompetenten Umgang mit wirtschaftswissenschaftlichen Ansätzen, Methoden und Instrumenten in der Lehre wie in der praktischen Anwendung in Unternehmen und in öffentlichen und sozialen Einrichtungen qualifiziert werden. Die Studierenden sollen komplexe einzel- und gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge und Probleme wissenschaftlich analysieren und handlungsorientiert bearbeiten können. Einen Schwerpunkt bildet der Themenbereich Arbeitsmarkt und Beruf, in dem theoretische und methodische Voraussetzungen zum Verständnis und zur Bearbeitung arbeitsmarktpolitischer Themen und Problemlagen erworben werden sollen. Die Studierenden sollen dabei Arbeitssysteme in ihren grundlegenden Strukturbeziehungen auf der Makro- und Mikroebenen beschreiben, Arbeitsplätze unter berufskundlichen Aspekten systematisch analysieren.

Von zentraler Bedeutung ist hier die Übergangsproblematik zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem: als Gegenstand der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, als Aufgabe für die Lehre („Berufsorientierung an Schulen“) wie auch für die Arbeits-, Berufs- und Studienwahl.

Studienbereich Fachdidaktik

Das fachdidaktische Studium im Teilstudiengang Arbeit-Wirtschaft-Technik dient der Befähigung der Studierenden, den vielfältigen Anforderungen an die Unterrichtstätigkeit im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik gerecht zu werden. Im Mittelpunkt steht die Aneignung fachdidaktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um als zukünftige Fachlehrerin/zukünftiger Fachlehrer den Zielen und Inhalten des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts zu entsprechen.

Das beinhaltet:

- curriculare Entwicklungen kennenlernen und in die relevanten Wissenschaften eindringen sowie deren Nutzung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht,
- fachspezifische und fachübergreifende Ziele und Inhalte des Unterrichtsfaches Arbeit-Wirtschaft-Technik erfassen und entsprechend ihrer didaktischen und curricularen Funktion bewerten,
- Unterrichtsmethoden und -verfahren kennenlernen und diese bei der Planung und Gestaltung aus fachdidaktischer Sicht einsetzen.

Die Studierenden lernen Konzepte technischer und ökonomischer Bildung einzelner Bundesländer sowie Europas kennen. In Vorbereitung auf eine zukünftige Lehrtätigkeit in der Schulpraxis werden sie sowohl mit Lehr- und Lernmethoden des Werk-, Technik- und Wirtschaftsunterrichts als auch mit fachübergreifenden Unterrichtsformen vertraut gemacht. Ein Schwerpunkt im Bereich der ökonomischen Bildung liegt in der Befähigung der Studierenden, sich mit den verschiedenen

Konzeptionen der Wirtschaftsdidaktik, mit Leitbildern und Curricula auseinanderzusetzen. Weiterhin sollen sie in fachdidaktischen Veranstaltungen zu einer begründeten Auswahl und Anwendung von Lehr- und Lernformen befähigt werden. Die Studierenden erwerben grundlegende Methodenkenntnisse aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften.

In den fachdidaktischen Veranstaltungen wird, basierend auf den erkannten Merkmalen technischen Denkens und Handelns sowie bildungspolitischer Prämissen und Konsequenzen, der Beitrag technischer Bildung zur Fähigkeit in der Mitwirkung im demokratischen Staat, zur Anbahnung eines elementaren Verständnisses von Wissenschaft und Technik sowie zur Fähigkeit im Hinblick auf berufliche Mobilität herausgearbeitet.

Unterstützt durch schulpraktische Studien werden die Studierenden sodann eingeführt in die technologischen, ergonomischen und fachdidaktischen Determinanten der Einrichtung und Ausstattung von Technikräumen, in schulorganisatorische Bedingungen, anthropogene und soziokulturelle Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler, in Verfahren zur Bestimmung von Lernzielen, Auswahl von Unterrichtsinhalten und Unterrichtsmethoden, in die Konstruktion/Gestaltung von Medien, in die Konstruktion und Auswertung von Lernerfolgskontrollen sowie in Beratungsgrundlagen für Schullaufbahn und Berufswahl. Daraus wird sich das Bewusstsein zur Notwendigkeit lebenslanger beruflicher Weiterbildung entwickeln.

Ein wesentlicher Inhalt des fachdidaktischen Studiums ist die Befähigung der Studierenden zur Unterrichtsvorbereitung, -planung, -durchführung und -reflexion sowie das Bewerten von Schülerleistungen und Organisationsformen des Lernprozesses. In speziellen Seminaren, Übungen und Schulpraktika haben die Studierenden die Möglichkeiten des Erprobens und Sammelns erster Erfahrungen zur eigenen Unterrichtstätigkeit.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Das Studium des Teilstudienganges Arbeit-Wirtschaft-Technik erstreckt sich über 5 Studienjahre (10 Semester), in denen 120 Leistungspunkte (LP) zu erbringen sind. Dabei entfallen 105 LP auf das fachwissenschaftliche Studium, 15 LP auf das fachdidaktische Studium. In der Mehrzahl der einzelnen Module werden jeweils 6 LP, in Ausnahmen 3 bzw. 12 LP erbracht. Im Teilstudiengang Arbeit-Wirtschaft-Technik werden Pflicht- und Wahlpflichtmodule angeboten. Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Der Inhalt der Module wird in den Modulbeschreibungen (Punkt 3) festgelegt. Alle benoteten Module mit Ausnahme der Abschlussmodule *Prüfungsmodul AWT für Lehramt an Gymnasien (Staatsprüfung)* und *Fachdidaktik 3 AWT: Abschlussmodul (inkl. Staatsprüfung)* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein.

1.3 Modulübersicht

Module Fachwissenschaft

| Modul | Pflicht- (PM) oder Wahlpflichtmodul (WPM) | Leistungspunkte (LP) | benotet oder unbenotet | Regelprüfungs-termin |
|--|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| Fertigungslehre | PM | 6 | benotet | 1. Sem. |
| Elektrotechnik 1: Grundlagen | PM | 3 | unbenotet | 1. Sem. |
| Einführung in die Volkswirtschaftslehre | PM | 12 | benotet | 2. Sem. |
| Berufsorientierung 1: Grundlagen | PM | 3 | unbenotet | 2. Sem. |
| Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | PM | 12 | benotet | 3. Sem. |
| Arbeitswissenschaften | PM | 6 | unbenotet | 4. Sem. |
| Elektrotechnik 2: Energietechnik | PM | 6 | benotet | 4. Sem. |
| Finanzbuchhaltung | PM | 6 | unbenotet | 5. Sem. |
| Globalisierung der Wirtschaft | PM | 6 | unbenotet | 5. Sem. |
| Bilanzierung | PM | 6 | unbenotet | 6. Sem. |
| Kommunikationstechnik | PM | 6 | unbenotet | 7. Sem. |
| Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre | PM | 6 | benotet | 7. Sem. |
| Berufsorientierung 2: Methoden und Konzepte | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Grundlagen der Statistik | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Konstruktionslehre 2: Technische Gestaltungslehre und Maschinenelemente | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Maritime Verkehstechnik | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Technische Experimente und Versuche | WPM | 6 | benotet | 8. Sem. |
| Werkstofftechnik 1: Grundlagen | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Automatisierung in Fertigung und Montage | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Technische Mechanik 1: Statik | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Ökonomie des Sozialstaats | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Betriebspädagogik | WPM | 6 | unbenotet | 9. Sem. |
| Prüfungsmodul AWT für Lehramt an Gymnasien (Staatsprüfung) ^{1, 2} | PM | 3 | benotet | 10. Sem. |

¹ Prüfungsmodalitäten:

a) Teilprüfung: Studienbereich Technik (30 Minuten)

b) Teilprüfung: Studienbereich Wirtschaft (30 Minuten)

Die Bewertungen beider Teilprüfungen ergeben aus dem arithmetischen Mittel die Gesamtprüfungsnote.

Die Gesamtexamensnote des fachwissenschaftlichen Studiums ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der examensrelevanten Modulnoten und der Gesamtnote der mündlichen Staatsexamensprüfung.

Module Fachdidaktik

| Modul | Pflicht- (PM) oder Wahlpflichtmodul (WPM) | Leistungspunkte (LP) | benotet oder unbenotet | Regelprüfungs-termin |
|---|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen | PM | 6 | unbenotet | 4. Sem. |
| Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden und Schulpraktische Übungen | PM | 6 | benotet | 6. Sem. |
| Fachdidaktik 3 AWT: Abschlussmodul (inkl. Staatsprüfung) ² | PM | 3 | benotet | 10. Sem. |

² Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrerprüfungsamt, regelt die Lehrerprüfungsverordnung.

1.4 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen

a) Übungsaufgaben:

Die Studierenden lösen Aufgabenstellungen, die sich auf die einzelnen Themen des Vorlesungsstoffes beziehen.

b) konstruktive Entwürfe:

Die Studierenden fertigen technisch-konstruktive Zeichnungen und/ oder Entwürfe an.

c) CAD-Modelle:

Die Studierenden stellen CAD-Modelle her. Je nach Lehrveranstaltungsvorgabe (siehe Modul) werden auch dreidimensionale Modelle (3D-CAD-Modelle) oder zweidimensionale Zeichnungen (2D-CAD-Zeichnungen) angefertigt.

d) Produktherstellung:

Die Studierenden stellen einen Gebrauchsgegenstand oder ein Produkt aus dem Werkstoff Holz her.

e) Thesenpapier:

Thesepapiere sind pointierte Ausformulierungen zu einem wissenschaftlichen oder praxisbezogenen Problem mit dem Ziel, eigene Argumentationen anzuregen und zu entwickeln bzw. bei dritten zu fördern.

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Gymnasien
Anlage 4.1: Fachanhang Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)

2. Prüfungs- und Studienplan

| | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|--|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Modulname | Einführung in die Volkswirtschaftslehre ¹ | Fertigungslehre ¹ | Elektrotechnik 1: Grundlagen | Fachwissenschaft 2 | Bildungswissenschaft | | |
| | Modulnummer | | 1500060 | 1380000 | | | | |
| | Lehrform/SWS | | V/U/4 | V/2 | | | | |
| | Vorleistung | | keine | keine | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | | Klausur (60 min) | Klausur (90 min) | | | | |
| LP | | | 6 | 3 | 12 | 6 | | 33 |
| 2 | Modulname | | Berufsorien. 1: Grundlagen | | Fachwissenschaft 2 | Bildungswissenschaft | | |
| | Modulnummer | 3500290 | 1580000 | | | | | |
| | Lehrform/SWS | V/U/6 | V/S/2 | | | | | |
| | Vorleistung | keine | Präsentation | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (180 min) | Hausarbeit (10 S.) | | | | | |
| LP | | 12 | 3 | | 12 | 6 | | 27 |
| 3 | Modulname | Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre ¹ | | Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen | Fachdidaktik 2 | Fachwissenschaft 2 | | |
| | Modulnummer | 3500300 | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | V/U/8 | | | | | | |
| | Vorleistung | keine | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (180 min) | | | | | | |
| LP | | 12 | | | | | | 30 |
| 4 | Modulname | Elektrotechnik 2: Energietechnik ¹ | Arbeitswissenschaften | Fachdidaktik 2 | Fachwissenschaft 2 | | Sozialpraktikum | |
| | Modulnummer | 1380020 | 1500650 | 1580010 | | | | |
| | Lehrform/SWS | V/U/4 | V/U/PR/4 | V/S/U/4 | | | | |
| | Vorleistung | keine | keine | keine | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (90 min) | Klausur (90 min) | Hausarbeit (20) | | | | |
| LP | | 6 | 6 | 6 | 12 | | 3 | 33 |
| 5 | Modulname | Finanzbuchhaltung | Globalisierung der Wirtschaft ² | Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden und Schulprakt. Übungen ¹ | Fachdidaktik 2 | Fachwissenschaft 2 | | |
| | Modulnummer | 3500010 | 3500520 | | | | | |
| | Lehrform/SWS | V/U/3 | V/U/3 | | | | | |
| | Vorleistung | keine | keine | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (90 min) | Klausur (90 min) | | | | | |
| LP | | 6 | 6 | | | 12 | | 30 |
| 6 | Modulname | Bilanzierung | | | | Fachwissenschaft 2 | Bildungswissenschaft | Orientierungspraktikum |
| | Modulnummer | 3580000 | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | U/4 | | | | | | |
| | Vorleistung | keine | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (90 min) | | | | | | |
| LP | | 6 | | | 6 | 6 | 3 | 27 |
| 7 | Modulname | Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre ¹ | Kommunikationstechnik | | | Fachwissenschaft 2 | Bildungswissenschaft | |
| | Modulnummer | 1500010 | 1380030 | | | | | |
| | Lehrform/SWS | V/U/4 | V/U/4 | | | | | |
| | Vorleistung | konstruktive Entwürfe | Übungsaufgaben | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | Klausur (60 min) | Klausur (90 min) | | | | | |
| LP | | 6 | 6 | | | 12 | 6 | 30 |
| 8 | Modulname | Wahlpflichtbereich Technik ^{1,3} | Wahlpflichtbereich Wirtschaft ^{1,4} | | | Fachwissenschaft 2 | Bildungswissenschaft | |
| | Modulnummer | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | | | | | | | |
| LP | | 6 | 6 | | | 12 | 6 | 30 |
| 9 | Modulname | Wahlpflichtbereich Technik ² | Wahlpflichtbereich Wirtschaft ² | Fachdidaktik 3 AWT: Abschlussmodul inkl. Staatsexamensprüfung (mP 30 min) | Abschlussmodul Fachdidaktik 2 inkl. Staatsexamensprüfung | Fachwissenschaft 2 | Hauptpraktikum | |
| | Modulnummer | | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | | | | | | | |
| | Vorleistung | | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | | | | | | | |
| LP | | 6 | 6 | | | 12 | 9 | 36 |
| 10 | Modulname | Prüfungsmodul AWT für Lehramt an Gymnasien (Staatsprüfung) | | | | | Staatsexamensarbeit | |
| | Modulnummer | extern (LPA) | | | | | | |
| | Lehrform/SWS | keine | | | | | | |
| | Vorleistung | siehe LPVO | | | | | | |
| | Art/Dauer/Umfang | mP 60 Min | | | | | | |
| LP | | 3 | | | | | 15 | 24 |

LEGENDE

| | |
|--|-----|
| Arbeitswirtschaft-Technik | 105 |
| Fachdidaktik Arbeitswirtschaft-Technik | 15 |
| Bildungswissenschaft | 30 |
| Praktika | 15 |
| Fachwissenschaft 2 | 105 |
| Fachdidaktik 2 | 15 |
| Staatsexamensarbeit (extern, LPA) | 15 |
| 300 | |

| | | | |
|-------|-----------------------|-----|-------------------------|
| LP | Leistungspunkte | V | Vorlesung |
| M.Ab. | Modulabschluss | S | Seminar |
| SWS | Semesterwochenstunden | OS | Online-Seminar |
| Min | Minuten | Ü | Übung |
| mP | mündliche Prüfung | PR | Praktikumsveranstaltung |
| LPA | Lehrerprüfungsamt | K | Konsultation |
| PL | Prüfungsleistung | PJ | Projektveranstaltung |
| | | SPÜ | Schulpraktische Übung |

- 1 Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.
2 Hinweis für Studierende der Fächerkombination AWT-Sozialkunde: Anstelle des Moduls "Globalisierung der Wirtschaft" ist das Modul "Ökonomie des Sozialstaats" (s. Übersicht Wahlpflichtmodule Wirtschaft) als Pflichtmodul im 5. Semester zu belegen.
3 Wahlpflichtmodule Technik

Es ist zwischen den nachfolgend angegebenen Modulen auszuwählen:

| Modul | Lehrform/SWS | Leistungspunkte | Vorleistung | Modulabschluss | Semester |
|--|--------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|----------|
| Konstruktionslehre 2: Techn. Gestalt u. Maschinen. | V/U/4 | 6 | siehe Modulbeschreibung | Klausur (60 min) | 8 |
| Maritime Verkehrstechnik | V/U/4 | 6 | Präsentation (15 min) | mündliche Prüfung (30 min) | 8 |
| Technische Experimente und Versuche | U/4 | 6 | Protokolle | Hausarbeit (15 Seiten) | 8 |
| Technische Mechanik 1: Statik | V/U/5 | 6 | Kontrollarbeiten | Klausur (120 min) | 9 |
| Werkstofftechnik 1: Grundlagen | V/U/4 | 6 | keine | Klausur (60 min) | 9 |
| Automatisierung in Fertigung und Montage | V/U/4 | 6 | keine | Klausur (60 min) | 9 |

4 Wahlpflichtmodule Wirtschaft

Es ist zwischen den nachfolgend angegebenen Modulen auszuwählen:

| Modul | Lehrform/SWS | Leistungspunkte | Vorleistung | Modulabschluss | Semester |
|---|--------------|-----------------|-------------|-----------------------------|----------|
| Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | V/U/3 | 6 | keine | Klausur (90 min) | 8 |
| Grundlagen der Statistik | V/U/4 | 6 | keine | Klausur (90 min) | 8 |
| Berufsorientierung 2: Methoden und Konzepte | U/4 | 6 | keine | Konzeptpapier u. Hausarbeit | 8 |
| Ökonomie des Sozialstaats | V/U/4 | 6 | keine | Klausur (90 min) | 9 |
| Kosten- und Leistungsrechnung | V/U/3 | 6 | keine | Klausur (90 min) | 9 |
| Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement | V/S/U/4 | 6 | keine | Klausur (90 min) | 9 |
| Betriebspädagogik | V/U/4 | 6 | keine | Thesenpapier u. Hausaufg. | 9 |

3. Modulbeschreibungen

3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Fertigungslehre | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Manufacturing Technology | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Fertigungsverfahren und deren Anwendung und Systematik in der Produktion. In den begleitenden Übungen erlernen die Studierenden diese Fertigungsverfahren anhand anschaulicher Beispiele und erlernen die Wechselwirkungen zwischen Wirkkräften und Werkstoffen. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1500060 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|---|--|-----------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Elektrotechnik 1: Grundlagen | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Electrical Engineering 1: Basics | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | IEF/IGS/Gerätesysteme/Microsystemtechnik | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> - sichere Kenntnis der grundlegenden technischen Begriffe und sichere technische Qualifikationen - Kompetenzen nach den einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Technik (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006) | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die grundlegenden elektrischen Größen und wissen, wie diese in elektrischen Schaltungen zu messen und zu berechnen sind, - haben grundlegende Kenntnisse zum Entwurf und Aufbau elektrischer Schaltungen, - kennen die Funktionsweise von Basisanwendungen zur Energiewandlung (z. B. Elektromotor, Dynamo, Lautsprecher, Glühlampe). | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Gesamt | 2 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | |
| Gesamt | 2 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | |
| Modulnummer | 1380000 | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Economics | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Mathematikkenntnisse auf Abiturniveau | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis wichtiger volkswirtschaftlicher Fakten und ökonomischer Fragestellungen - Kenntnis der Grundzüge volkswirtschaftlichen Denkens - Kenntnis elementarer volkswirtschaftlicher Analysemethoden - Kenntnisse über die Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre - Fähigkeit, sich fundiert in Diskussionen über Wettbewerbs- und Wirtschaftspolitik einzubringen - Kenntnis der Funktion der marktwirtschaftlichen Ordnung und Grundzüge der Wirtschaftspolitik - fundiertes Wissen über die Grundlagen staatlicher Eingriffe in die Marktwirtschaft - Kenntnisse über ökonomische Effizienz politischer Entscheidungsfindungsprozesse | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">6 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 4 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 6 SWS |
| Vorlesung | 4 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500290 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Berufsorientierung 1: Grundlagen | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Professional Orientation 1: Basics | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Grundbegriffe, Theorien und empirische Problemlagen zu Arbeitsmarkt und Beruf, - sind fähig, auf der Grundlage einer systematischen Auseinandersetzung mit den Themen Arbeitsmarkt, Beruf und Lebenslauf, Berufsorientierung und Berufswahl sowie Berufsbildungs- und Hochschulsystem, die Berufswahlprozesse von Schülern professionell zu begleiten, - können berufsorientierte bezogene Konzepte für den Unterricht erstellen. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">2 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 1 SWS | Seminar | 1 SWS | Gesamt | 2 SWS |
| Vorlesung | 1 SWS | | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 2 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Erstellung und Präsentation eines Berufsorientierungs-Unterrichtskonzeptes | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1580000 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Business Administration | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der BWL, Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Probleme in den Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Verhalten in Organisationen als Voraussetzung, um Unternehmen als komplexes System interagierender Personen verstehen zu können - Schulung des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen sowie der Erfassung von Wechselbeziehungen zwischen Ziel- und Mittelentscheidungen und daraus resultierenden Konsequenzen anhand inhaltlicher, funktioneller und institutioneller Aufgaben der Vermarktung von Gütern und Dienstleistungen mit den Schwerpunkten Marktforschung, Wettbewerbsstrategien und Marketingmix | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">8 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 6 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 8 SWS |
| Vorlesung | 6 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 8 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500300 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Arbeitswissenschaften | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Industrial Engineering and Ergonomics | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Masterstudiengang - weiterführend Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen und aktuellen Entwicklungen in dem Bereich der Arbeitswissenschaft. Die Anpassung von Mensch und Arbeitsplatz zur Steigerung der Leistung (Ökonomik) und zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen (Humanität) sowie die Gestaltung und Organisation von menschlicher Arbeit stehen im Vordergrund der Vorlesungstätigkeit. In den Übungen werden die erlernten Grundlagen anhand praktischer Beispiele angewendet. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1500650 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Elektrotechnik 2: Energietechnik | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Electrical Engineering 2 | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | IEF/IGS/Gerätesysteme/Microsystemtechnik | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreiche Absolvierung des Moduls Elektrotechnik 1 (Klausur mit mindestens 4,0 „ausreichend“ bewertet) | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Funktionsweise wichtiger Kraftwerksarten, - kennen das theoretische Konzept zur Beschreibung von Wechselstrom, - haben grundlegende Kenntnisse zur Energiewandlung und zur Stromversorgung, - kennen die Funktionsweise wichtiger Geräte des Alltags, - kennen die Hintergründe über den Wirkungsgrad elektrischer Systeme, den Verbrauch von elektrischer Energie und Energiesparmöglichkeiten, - sind im praktischen Umgang mit elektrischen Schaltelementen befähigt, - haben die praktische Herangehensweise an Problemstellungen der Elektrotechnik erlernt, - haben eine wissenschaftliche Datenauswertung erlernt bzw. vertieft, - haben Vorstellungen zu Technologien, die das Leben wesentlich verändert haben. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1380020 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Finanzbuchhaltung | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial Accounting | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer Finanzbuchführung und deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen - Erlernen und Verstehen der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach buchhalterisch abbilden zu können - Erlernen der Technik der Buchführung und des vorbereitenden Abschlusses - Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen Geschäftsvorfällen, der Gewinn- und Verlustrechnung sowie der Bilanz eines Unternehmens beschreiben zu können | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | | | | | | |
| Modulnummer | 3500010 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Globalisierung der Wirtschaft | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Globalisation of the Economy | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Außenwirtschaft | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - vertieftes Wissen über volkswirtschaftliche Zusammenhänge - Kenntnisse von Methoden und Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre - Kenntnis theoretischer und empirischer volkswirtschaftlicher Analysemethoden - fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung sowie über Wirkungen außenwirtschaftspolitischer Instrumente | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500520 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Bilanzierung | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial Accounting (Intermediate Level) | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Vorlesung Einführung in die BWL Übung zur Einführung in die BWL | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über die Notwendigkeit des Jahresabschlusses (JA) nach HGB und dessen Stellung im betrieblichen Rechnungswesen - Fähigkeit zur Reflexion von Funktionen des JA (Bilanztheorie, Agency-Theorie und Corporate Governance, Kompromiss divergierender Interessen) - Erwerb vertiefter Kenntnisse über Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und deren Anwendung - Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen quantitativen Komponenten (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, evtl. Kapitalflussrechnung, Eigenkapitalspiegel, Segmentberichterstattung) auch im Verhältnis zu verbalen Komponenten der Finanzberichterstattung (Anhang, Lagebericht) beschreiben zu können - Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über Besonderheiten der Bilanzierung nach Einkommensteuergesetz (EStG) und IFRS | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3580000 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Kommunikationstechnik | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Communications Engineering for Teacher Students | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | IEF/INT/Nachrichtentechnik | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreiche Absolvierung des Moduls Elektrotechnik 1 | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Prinzipien der Kommunikationstechnik, - haben Kenntnisse über die Grundlagen der analogen und digitalen Signalübertragung, - kennen die Grundlagen von Übertragungsprotokollen, - kennen die Funktionsweise kommunikationstechnischer Geräte des Alltags, - kennen die Geschichte der Kommunikationstechnik und können Entwicklungstendenzen der Kommunikationstechnik aufzeigen. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Erfüllung von Übungsaufgaben, die dem Umfang der Vor- und Nachbereitungsarbeitszeit angemessen sind | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1380030 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|
| Modulbezeichnung | Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Design 1: Engineering Drawing | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse der Mathematik und Physik der Sekundarstufe II | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen der Technischen Darstellung (Darstellende Geometrie, Technisches Zeichnen, Computer Aided Design) und deren Anwendung in der Produktentwicklung | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Gruppengröße der Übungen: 20 (PC-Pool)</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS | Gruppengröße der Übungen: 20 (PC-Pool) | |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Gruppengröße der Übungen: 20 (PC-Pool) | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Konstruktive Entwürfe (3D-Modelle, 2D-Zeichnungen) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1500010 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|---|---|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Berufsorientierung 2: Methoden und Konzepte | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Professional Orientation 2: Methods and Concepts | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Berufsorientierung 1: Grundlagen | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden werden auf Grundlage des Moduls „Berufsorientierung 1: Grundlagen“ und der systematischen Auseinandersetzung mit den Themen Beruf, Lebenslauf, Berufswahlkompetenz, Berufsbildungssystem und (außer)-schulischer Berufsorientierung befähigt, die Berufswahlprozesse von Schülerinnen und Schülern professionell zu begleiten. Sie können eigenständig für die einzelnen Phasen der Berufswahl Unterrichtskonzepte und -aktivitäten entwickeln. Darüber hinaus setzen sich die Studierenden mit Ansätzen schulischer und außerschulischer Berufsorientierung sowie mit dem Einsatz und der Anwendung verschiedener Lernstrategien auseinander. Die Erprobung von (handlungsorientierten und offenen Unterrichts-)Methoden und Unterrichtskonzepten steht in diesem Modul im Vordergrund. | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="1"> <tr> <td>Übung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Übung | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Übung | 4 SWS | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <p>1. Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Erarbeitung und Erprobung eines Unterrichtskonzeptes [90- Minuten- Block], inklusive Unterrichtsmaterialien)</p> <p>2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten, Zusammenstellung von Materialien [Methoden, Instrumenten, Akteuren] für eine Phase der Berufswahl)</p> | | | | |
| Modulnummer | 1580040 | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial System and Economic Policy | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Geld und Kredit | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - weiterführend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | - fundiertes Wissen über die Rolle des Finanzsystems für die Wirtschaftspolitik - Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500450 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Statistik | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Statistics | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Statistik in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, insbesondere Demographischer Wandel | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - weiterführend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul "Mathematik (für Wirtschaftswissenschaftler)" | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Beherrschung von Methoden zur Gewinnung und Analyse wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Daten, Einführende Kenntnisse deskriptiver und induktiver Verfahren; Kenntnisse einfacher Methoden zur Analyse von Zusammenhängen und Abhängigkeiten sowie Interpretation der Ergebnisse. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 3500310 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Konstruktionslehre 2: Technische Gestaltungslehre und Maschinenelemente | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Design 2: Design and Machine Elements | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Masterstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre" | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse entsprechend der Module "Technische Mechanik 1: Statik", "Werkstofftechnik 1: Grundlagen", "Fertigungstechnik". | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen der Technischen Gestaltung von mechanischen Bauteilen und Baugruppen. Dazu gehören deren Dimensionierung, Modellierung und technische Gestaltung. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> <p>2 SWS Übung und/oder Produktentwicklungsprojekte im Team</p> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Konstruktive Entwürfe (CAD-Modelle) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1500150 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Maritime Verkehrstechnik | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Maritime Transport Technology | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Meerestechnik | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen den grundsätzlichen Aufbau und die Funktionsweise von Schiffen, - können unterschiedliche Schiffstypen, deren konstruktive Merkmale, Aufgaben und Einsatzgebiete unterscheiden, - haben Kenntnisse darüber, warum ein Schiff schwimmt, und sind in der Lage, die statische Stabilität einer Schwimmlage zu beurteilen, - haben grundlegende Kenntnisse über verschiedene Antriebskonzepte und -maschinen von Schiffen, - kennen für den Bereich der Schifffahrt wichtige Handelsrouten und Vorschriften sowie deren Einfluss auf den Schiffbau, - haben einen Überblick über den Ablauf der Offshore-Öl- und -Gasexploration und -Produktion sowie über die dazu eingesetzten Technologien, - haben mit einer Exkursion einen Einblick in die Funktion und Organisation des Rostocker Seehafens. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Präsentation, 15 Minuten, mit anschließender Diskussion | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 1580050 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|---|---|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Technische Experimente und Versuche | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Technical Experiments and Tests | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Module Elektrotechnik 1: Grundlagen und Kommunikationstechnik | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können technische Modelle, Versuche und Experimente fachgerecht aufbauen, durchführen, dokumentieren und professionell präsentieren - kennen ausgewählte technische Baugruppen und -teile sowie deren zweckgerichteten Einsatz zum Bau funktionstüchtiger Modelle - sind befähigt, technische Aufgaben- und Problemstellungen im Zusammenhang mit einer modellmäßigen Gestaltung unter technisch-konstruktiven und technisch-funktionalen Aspekten zu lösen - sind zum problem- und handlungsorientierten technischen Gestalten und Experimentieren befähigt | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> | Übung | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Übung | 4 SWS | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | erfolgreich bewertete Protokolle (Anzahl: 10) | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) | | | | |
| Modulnummer | 1580060 | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|---------------|-------|
| Modulbezeichnung | Werkstofftechnik 1: Grundlagen | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Materials Science 1: Basics | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Werkstofftechnik | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - weiterführend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse in Chemie, Physik entsprechend Sekundarstufe II. Im 2. Semester Kenntnisse entsprechend den Modulen "Technischer Mechanik 1: Statik", "Fertigungslehre". | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlernen Grundlagen der metallischen Werkstoffe (schwerpunktmäßig), Polymerwerkstoffe und keramischen Werkstoffe hinsichtlich ihrer charakteristischen chemischen Zusammensetzungen, Fertigungsverfahren, Gefüge und Eigenschaften sowie Grundlagen der Werkstoffprüfung. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Gesamt</u></td> <td>5 SWS</td> </tr> </table> <p>Vorlesung und Übung im Wintersemester, Laborpraktikum im Sommersemester (kein Laborpraktikum für AWT)</p> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | Praktikumsveranstaltung | 1 SWS | <u>Gesamt</u> | 5 SWS |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | | | |
| Praktikumsveranstaltung | 1 SWS | | | | | | | | |
| <u>Gesamt</u> | 5 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | <p>Kolloquien (Im Rahmen des Praktikums werden mehrere Einzelversuche in Gruppen durchgeführt. Für die erfolgreiche Teilnahme ist für jeden Einzelversuch das Bestehen eines Kolloquiums und die erfolgreiche Durchführung erforderlich.)</p> <p><i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i></p> | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1500140 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Automatisierung in Fertigung und Montage | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Automation in Manufacturing and Assembly | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Befähigung zur Konzeption und zum Betrieb einer teilweise bzw. vollständig automatisierten Fabrik (Computer-Integrated Manufacturing, kurz CIM). Die Möglichkeiten und Grenzen der Fabrikautomatisierung werden aufgezeigt. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1500340 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|------------------|--|
| Modulbezeichnung | Technische Mechanik 1: Statik | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Mechanics 1: Statics | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/LFE Maschinenbau | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Verständnis von den Prinzipien der Mechanik. Sie werden befähigt zum strukturierten Lösen von Aufgabenstellungen der Statik unter Berücksichtigung der ingenieurtechnischen Grundlagen. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung in Gruppen</td> <td></td> </tr> </table> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 5 SWS | Übung in Gruppen | |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Gesamt | 5 SWS | | | | | | | | |
| Übung in Gruppen | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Kontrollarbeiten | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1500130 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Ökonomie des Sozialstaats | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Economics of the Welfare State | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Finanzwissenschaft mit Schwerpunkt demographischer Wandel | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Module VWL I: Grundlagen der VWL, VWL II: Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft bzw. Modul Einführung in die VWL, mathematische Kenntnisse insbesondere der Differentialrechnung | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Wissen über Konzeption und Wirkungsweise des Systems der sozialen Sicherung - Fähigkeit zu einer fundierten Auseinandersetzung mit Fragen der Reform sozialer Sicherungssysteme - Kenntnisse sozialer Institutionen - Kenntnisse sozialpolitischer Maßnahmen - Urteilsfähigkeit zu den ökonomischen Wirkungen der Sozialpolitik | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500490 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cost Accounting | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Vorlesung Einführung in die BWL Übung zur Einführung in die BWL | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Finanzbuchhaltung | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer KLR, über deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen und über deren Bedeutung für die Unternehmensführung - Erlernen und Verstehen von Kostenrechnungsprinzipien, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach abbilden zu können - Erlernen der Abrechnungstechnik, Fähigkeit die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten einer KLR beschreiben zu können - Erwerb von Kenntnissen über die entscheidungsorientierte Ausgestaltung einer KLR; Fähigkeit, typische Entscheidungsprobleme beschreiben und lösen zu können | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | |
| Modulnummer | 3500510 | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | General Business Studies: Service Management | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to-Business Dienstleistungen | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Studierende sollen in diesem Modul Kenntnisse zu den grundlegenden Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements sowie zu Konzepten, Methoden und Instrumenten des Managements in Dienstleistungsbranchen erwerben. | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>3 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | <hr/> | | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 3500350 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Betriebspädagogik | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Industrial Education | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse über das deutsche Bildungssystem bzw. Berufsbildungssystem und die Berufs- und Arbeitswelt | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - sind kompetent im Feld der betrieblichen Bildung bzw. der Betriebspädagogik, - können auf der Grundlagen von Kenntnissen zur historisch-gesellschaftlichen Entwicklung der betrieblichen Bildung sowie des Zusammenhangs von Lernen und Arbeiten betriebliche Lernprozesse erfassen, gestalten, analysieren und bewerten, - haben fachliche und überfachliche Kompetenzen für eine Tätigkeit in diesem Berufsfeld entwickelt bzw. sind auf eine Kooperation mit betrieblichen Aus- und Weiterbildungsakteuren vorbereitet. | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Thesenpapier, 25%) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (75 %) | | | | | | |
| Modulnummer | 3550490 | | | | | | |

3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics 1 AWT |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Sprache | Deutsch |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen (3. Semester) Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen allgemeine Grundpositionen und Konzepte technischer und wirtschaftlicher Bildung für allgemein bildende Schulen in Deutschland und im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern (MV), - können Konzepte technischer und wirtschaftlicher Bildung und die Bedeutung des Faches für die Schüler, die Gesellschaft und die Schule bewerten, - können zentrale Themenfelder und Entwicklungslinien des AWT-Unterrichts beschreiben und begründen (Grundvorstellungen, Präkonzepte, Leitideen, Bildungsstandards), - kennen Zielsetzungen und inhaltliche Aspekte der einzelnen Gegenstandsbereiche (Arbeit, Wirtschaft, Technik) des Faches AWT, - kennen allgemein- und fachdidaktische Prinzipien. <p>Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts (4. Semester) Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Theorie aus der Grundvorlesung Fachdidaktik 1 AWT, Einführung zielgerichtet bei der Vorbereitung von Unterrichtsstunden anwenden, - sind zur Erarbeitung von Unterrichtskonzepten zu ausgewählten Themenbereichen des AWT-Unterrichts befähigt, - können didaktisch-methodische Gestaltungsvarianten eines technisch und wirtschaftlich orientierten AWT-Unterrichts erarbeiten und reflektieren, - können die Ziele und Inhalte technischer Bildung mittels mehrperspektivischer Konzepte beschreiben, - kennen die Planungsgrundlagen für den Fachunterricht und können konkrete Jahres-, Unterrichtseinheiten- und Stundenplanungen erarbeiten, - kennen die Bestandteile der analytischen Unterrichtsplanung (Bedingungs- und Sachanalyse, didaktische und methodische Analyse) und können diese unterscheiden, - erstellen zu ausgewählten Themen auf der Ebene der Unterrichtseinheit/-stunde Bedingungs- und Sachanalysen sowie didaktische und methodische Überlegungen sowie Ablaufplanungen für eigene Unterrichtsversuche <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen) | | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Seminar</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Übung</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; padding: 2px; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 1 SWS | Seminar | 1 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 1 SWS | | | | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 20 Seiten auf Grundlage des Unterrichtsentwurfes) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 1580010 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden und Schulpraktische Übungen | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics 2 AWT | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreiche Absolvierung des Moduls Fachdidaktik AWT 1: Einführung in die Grundlagen - erfolgreiche Absolvierung der Module in der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung (Schulpädagogik, Pädagogische Psychologie) | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Unterrichtsmethoden der technischen und ökonomischen Bildung, - kennen Unterrichtsmethoden als Lehrmethoden mit dem Ziel, Lernprozesse der Schüler (eigenständige Aneignung und Erarbeitung) anzubahnen, - können Unterrichtsmethoden zieladäquat auswählen, um den Schüler notwendige Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, Einsichten und Verhaltensweisen erkenntniswirksam zu vermitteln, - kennen die Zusammenhänge zwischen Unterrichtsmethoden und Zielsystematik, Unterrichtsmethoden und technischen Handlungen, Unterrichtsmethoden und technischen Methoden. <p>Fachdidaktik 2 AWT: Schulpraktische Übungen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben erste berufspraktische Erfahrungen zur Unterrichtstätigkeit durch Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche, - sind fähig, kompetenzorientierte Unterrichtsentwürfe unter Nutzung allgemeiner fachdidaktischer Prinzipien zu erstellen, durchzuführen und zu reflektieren, - können Lernprozesse im AWT-Unterricht beobachten, analysieren und interpretieren, - sind befähigt, eigene und fremde Unterrichtsentwürfe und -versuche fachlich und fachdidaktisch zu reflektieren, - sind befähigt, ihre Rolle als Lehrer zu reflektieren. <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</p> | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Fachdidaktik 2 AWT, Unterrichtsmethoden: Klausur (60 Minuten) | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Studienleistung (Fachdidaktik 2 AWT: SPÜ: erfolgreiches Halten einer Unterrichtseinheit) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (auf der Grundlage der Vorbereitung auf die Unterrichtseinheit) |
| Modulnummer | 1580020 |

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 3 AWT - Abschlussmodul (inkl. Staatsexamensprüfung) |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics AWT 3 - Termination Module/State Exam |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Sprache | Deutsch |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | - erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik AWT 1: Einführung in die Grundlagen (als „bestanden“ bewertetes Modul) - erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik 2 AWT (Klausur mit mindestens 4,0 „ausreichend“ bewertet) |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden - stellen Verbindungen zwischen den Themenfeldern des AWT-Unterrichts und der technischen und wirtschaftlichen Bildung in der allgemeinbildenden Schule, ihren technischen und wirtschaftlichen Hintergründen und den Konzepten und Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung her, - wiederholen Elemente der Grundvorlesung Fachdidaktik 1 AWT: Einführung, der Übung Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts sowie dem Seminar Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsverfahren und Methoden und wenden diese Kenntnisse auf neue technische und wirtschaftliche Inhalte an, - nutzen wissenschaftliche Literatur zur selbstständigen Vorbereitung der Präsenzveranstaltung und eines Vortrages. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen) |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar _____ 2 SWS Gesamt _____ 2 SWS |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | erfolgreiches Bestehen eines Kurzvortrages (20 Minuten mit anschließender Diskussion) |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (Staatsexamensprüfung, Lehramt an Gymnasien: 30 Minuten, Lehramt an Regionalen Schulen: 25 Minuten) |
| Modulnummer | 1580080 |