

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | General Business Studies: Service Management |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to-Business Dienstleistungen |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Prof. Dr. Martin Benkenstein |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsinformatik - 2013-07-25 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Studierende sollen in diesem Modul Kenntnisse zu den grundlegenden Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements sowie zu Konzepten, Methoden und Instrumenten des Managements in Dienstleistungsbranchen erwerben. |
| Lehrinhalte | Den Studierenden werden zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Dienstleistungsmanagements vermittelt. Darauf aufbauend werden die Ziele und Strategien, die Konzepte zur Erstellung von Dienstleistungsangeboten, zu deren Vermarktung und zum Prozessmanagement vermittelt. |
| Literaturangaben | Corsten, H., Gössinger, R.: Dienstleistungsmanagement Fließ, S.: Dienstleistungsmanagement Grönroos, C.: Service Management and Marketing: Lovelock, C., Wirtz, J.: Service Marketing Meffert, H., Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing Palmer, A.: Principles of Service Marketing Zeithaml, V.A., Bitner, M.J., Gremler, D.D.: Services Marketing |

| | | |
|---|-----------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | Gesamt | 3 SWS |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung "Dienstleistungsmanagement" Übungen "Dienstleistungsmanagement" | (LSF) |
| Lernformen | Vorlesung Gruppenarbeit Strukturiertes Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 42 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 80 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | <u>Gesamtarbeitsaufwand</u> | <u>180 Std.</u> |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|---|
| Hinweise | Die Übung wird als Online-Übung über StudIP durchgeführt. |
|-----------------|---|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500350 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Arbeitswissenschaften |
| Untertitel | MSF 2 50 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Industrial Engineering and Ergonomics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstuhl für Fertigungstechnik und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Masterstudiengang - weiterführend Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Wirtschaftswissenschaften Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT M.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Das Modul ist im M.Sc. Maschinenbau der Vertiefungsrichtung „Fertigungstechnik“ zugeordnet. |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen und aktuellen Entwicklungen in dem Bereich der Arbeitswissenschaft. Die Anpassung von Mensch und Arbeitsplatz zur Steigerung der Leistung (Ökonomik) und zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen (Humanität) sowie die Gestaltung und Organisation von menschlicher Arbeit stehen im Vordergrund der Vorlesungstätigkeit. In den Übungen werden die erlernten Grundlagen anhand praktischer Beispiele angewendet. |
| Lehrinhalte | 1.Theorie und Praxis der Arbeitswissenschaft von der Geschichte bis zur Gegenwart, 2. Arbeitssystem, methodische Grundlagen, Normen; 3. Ergonomie/Mensch: Belastung und Beanspruchung, Leistungsangebot/Leistungsgrenzen; 4. Ergonomie/Arbeitsplatz: Anthropometrie, Bewegungsstudien, Somatographie; 5. Ergonomie/Umgebung: Lärm, Beleuchtung, Schwingungen, Klima, Gefahrstoffe; 6. Arbeitsplatzanalyse: Zeitstudien, Zeitgliederung/Zeitmanagement, wissenschaftliche Arbeitsanalyse; 7. Arbeitsorganisation: Arbeitszeitgestaltung, wissenschaftliche Arbeitsorganisation. |
| Literaturangaben | keine |

| | | |
|---|-----------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |

| | | |
|--|--|----------|
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung/Arbeitswissenschaften Übung/Arbeitswissenschaften | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 20 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 49 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: | Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Hinweise | keine | |
|-----------------|-------|--|

| | | |
|---------------------|---------|--|
| Systemnummer | 1500650 | |
|---------------------|---------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Automatisierung in Fertigung und Montage |
| Untertitel | MSF 2 02 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Automation in Manufacturing and Assembly |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstuhl für Fertigungstechnik und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|--|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|--|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 Lehramt an Gymnasien - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|---|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Befähigung zur Konzeption und zum Betrieb einer teilweise bzw. vollständig automatisierten Fabrik (Computer-Integrated Manufacturing, kurz CIM). Die Möglichkeiten und Grenzen der Fabrikautomatisierung werden aufgezeigt. |
| Lehrinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konzeption und Betrieb einer teilweise bzw. vollständig automatisierten Fabrik (CIM), 2. Automatisierungskonzepte (Teilefertigung, automatisierte Fabrik) 3. Flexible Fertigungseinrichtungen (Steuerung, Programmierung, Regelung, 4. Komponenten von Fertigungseinrichtungen, Fertigungssysteme 5. Roboter- und Handhabungssysteme, 6. Fertigungstechnische Informationssysteme (CIM), 7. Montagetechnik 8. Automatisierungsgerechte Konstruktionen |
| Literaturangaben | <p>Warnecke: Der Produktionsbetrieb, Springer Verlag, 1995.</p> <p>Rembold; Nnaji; Storr: CIM: Computeranwendung in der Produktion; Addison Wesley, 1994.</p> <p>Schraft; Kaun: Automatisierung der Produktion; Springer Verlag, 1998.</p> <p>Kief: FFS-Handbuch; Hanser Verlag, 1998.</p> <p>Weck: Werkzeugmaschinen: Maschinenarten und Anwendungsgebiete; Springer Verlag, 1998.</p> <p>AUTOR??: Werkzeugmaschinen: Fertigungssysteme Band 3.1 und Band 3.2, Automatisierung und Steuerungstechnik; VDI-Verlag, 1995.</p> <p>Warnecke; Schraft: Industrieroboter; Springer-Verlag, 1990.</p> <p>Kief: NC/CNC-Handbuch; Hanser-Verlag, 1999.</p> <p>Lotter: Manufacturing Assembly Handbook; Butterworth, 1986.</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 20 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 49 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | 1500340 | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Berufsorientierung 1: Grundlagen |
| Untertitel | für Lehramt AWT |
| Modulbezeichnung (englisch) | Professional Orientation 1: Basics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dipl.-Päd. Rike Mennigke, Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | fachliche Grundlagen für sich anschließendes Modul Fachdidaktik 2 AWT |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Grundbegriffe, Theorien und empirische Problemlagen zu Arbeitsmarkt und Beruf, - sind fähig, auf der Grundlage einer systematischen Auseinandersetzung mit den Themen Arbeitsmarkt, Beruf und Lebenslauf, Berufsorientierung und Berufswahl sowie Berufsbildungs- und Hochschulsystem, die Berufswahlprozesse von Schülern professionell zu begleiten, - können berufsorientierte bezogene Konzepte für den Unterricht erstellen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt - Berufswahltheorien sowie empirische Befunde zur Berufswahl - Berufsbiographien - Ansätze, Methoden und Instrumente der schulischen und außerschulischen Berufs(früh)orientierung - Verankerung von Berufsorientierung im Rahmenplan des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT) - Unterrichtskonzepte für die Phasen der Berufswahl (Stärkung der biographischen Selbstkompetenz, Förderung von Reflexions- und Entscheidungsfähigkeit, aktive Informationsbeschaffung, Vorbereitung von Bewerbungsschreiben, Bewerbungsgesprächen und Bewerberauswahlverfahren) |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|---|-----------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 1 SWS |
| | Seminar | 1 SWS |
| | Gesamt | 2 SWS |

| | | |
|---|--|---------|
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Seminar: Berufsorientierung Vorlesung: Berufsorientierung | (LSF) |
| Lernformen | Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Planspiel, Projektarbeit, Erprobung verschiedener (handlungsorientierter und offener Unterrichts-)Methoden, Zukunftswerkstätten, Simulationen, Wirtschafts-Live-Projekte | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 14 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 14 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 34 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Erstellung und Präsentation eines Berufsorientierungs-Unterrichtskonzeptes | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | Erstellung und Präsentation eines Berufsorientierungs-Unterrichtskonzeptes mit anschließender Ausarbeitung (Belegarbeit, ca. 10 Seiten) | |
| Systemnummer | 1580000 | |

| Kategorie | Inhalt |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Berufsorientierung 2: Methoden und Konzepte |
| Untertitel | für Lehramt AWT |
| Modulbezeichnung (englisch) | Professional Orientation 2: Methods and Concepts |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dipl.-Päd. Rike Mennigke, Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|--|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Berufsorientierung 1: Grundlagen |

| | |
|--|---|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|---|----------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden werden auf Grundlage des Moduls „Berufsorientierung 1: Grundlagen“ und der systematischen Auseinandersetzung mit den Themen Beruf, Lebenslauf, Berufswahlkompetenz, Berufsbildungssystem und (außer-)schulischer Berufsorientierung befähigt, die Berufswahlprozesse von Schülerinnen und Schülern professionell zu begleiten. Sie können eigenständig für die einzelnen Phasen der Berufswahl Unterrichtskonzepte und -aktivitäten entwickeln. Darüber hinaus setzen sich die Studierenden mit Ansätzen schulischer und außerschulischer Berufsorientierung sowie mit dem Einsatz und der Anwendung verschiedener Lernstrategien auseinander. Die Erprobung von (handlungsorientierten und offenen Unterrichts-)Methoden und Unterrichtskonzepten steht in diesem Modul im Vordergrund. |
| Lehrinhalte | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit den Phasen und Einflüssen des Berufswahlprozesses auseinander - setzen sich mit verschiedenen Methoden der Berufswahlkompetenzentwicklung auseinander und entwickeln eigene Ideen und Methoden zur Umsetzung im Unterricht - recherchieren (außer-)schulische Aktivitäten und Projekten der Berufsorientierung und kennen die vielfältigen Akteure der Berufsorientierung - setzen sich mit verschiedenen Ansätzen, Methoden und Instrumenten der schulischen Berufs- und Studienorientierung auseinander - entwickeln Bausteine, Methoden und Unterrichtsentwürfe für die einzelnen Phasen der Berufswahl (u.a. Stärkung der biographischen Selbstkompetenz, zur Förderung der Reflexions- und Entscheidungsfähigkeit, zur aktiven Informationsbeschaffung, zur Vorbereitung von Bewerbungsschreiben) und erproben diese in einer Kooperationschule |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|--|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung | 4 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |
| Lehrveranstaltungen | Übung Berufsorientierung 2: Methoden und Konzepte | (LSF) |
| Lernformen | Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Planspiel, Projektarbeit, Erprobung verschiedener (handlungsorientierter und offener Unterrichts-)Methoden und Konzepte | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 30 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 54 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Erarbeitung und Erprobung eines Unterrichtskonzeptes [90- Minuten- Block], inklusive Unterrichtsmaterialien) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten, Zusammenstellung von Materialien [Methoden, Instrumenten, Akteuren] für eine Phase der Berufswahl) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Berufsorientierung 3: Berufsorientierungskonzepte |
| Untertitel | für Lehramt AWT |
| Modulbezeichnung (englisch) | Professional Orientation 3: Professional Orientation Concepts |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dipl.-Päd. Rike Mennigke, Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|--|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul: Berufsorientierung 1: Grundlagen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|---|----------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden werden aufbauend auf Modul „Berufsorientierung 1: Grundlagen“ und der systematischen Auseinandersetzung mit den Themen Arbeitsmarkt, Berufswahl, Lebenslauf und Berufsorientierung befähigt, die Berufswahlprozesse von Schülerinnen und Schülern professionell zu begleiten.. Die Studierenden setzen sich gezielt mit verschiedenen Berufsorientierungskonzepten von Schulen auseinander und sind in der Lage, eigene Unterrichtssequenzen für eine Klassenstufe zu entwickeln sowie ein umfassendes und systematisches Berufsorientierungskonzept für eine Schule zu erarbeiten. |
| Lehrinhalte | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - analysieren und bewerten aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt, - kennen einschlägige Berufswahltheorien und Phasen der Berufswahl, - analysieren und bewerten bestehende Ansätze, Methoden und Instrumente der Berufs(früh)orientierung, - kennen schulische und außerschulische Akteure der Berufs(füh)orientierung, - analysieren die Merkmale von Berufs(frü)orientierungsmaßnahmen und unternehmerischen Denkens und Handelns und entwickeln Instrumente und Aktivitäten zur Förderung der Berufswahlkompetenz. - erarbeiten und präsentieren ein klassenstufenübergreifendes und fächerverbindendes Berufsorientierungskonzept für eine Schule. |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|--|---|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 2 SWS |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |
| Lehrveranstaltungen | Übung Berufsorientierung 3: Berufsorientierungskonzepte | (LSF) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------|--|---------|------------------------------|---------|--|---------|-----------------------------|----------------|
| Lernformen | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | <table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>28 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td>14 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>14 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>34 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Präsenzzeit | 28 Std. | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 14 Std. | Strukturiertes Selbststudium | 14 Std. | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 34 Std. | Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. |
| Präsenzzeit | 28 Std. | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 14 Std. | | | | | | | | | | |
| Strukturiertes Selbststudium | 14 Std. | | | | | | | | | | |
| Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 34 Std. | | | | | | | | | | |
| Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten, Erarbeitung und Ausarbeitung eines umfassenden und systematischen Berufsorientierungskonzeptes für eine Schule, sowie Erarbeitung von Vorschlägen zur Umsetzung und Finanzierung) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Betriebspädagogik |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Industrial Education |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Andreas Diettrich |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse über das deutsche Bildungssystem bzw. Berufsbildungssystem und die Berufs- und Arbeitswelt |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden - sind kompetent im Feld der betrieblichen Bildung bzw. der Betriebspädagogik, - können auf der Grundlagen von Kenntnissen zur historisch-gesellschaftlichen Entwicklung der betrieblichen Bildung sowie des Zusammenhangs von Lernen und Arbeiten betriebliche Lernprozesse erfassen, gestalten, analysieren und bewerten, - haben fachliche und überfachliche Kompetenzen für eine Tätigkeit in diesem Berufsfeld entwickelt bzw. sind auf eine Kooperation mit betrieblichen Aus- und Weiterbildungsakteuren vorbereitet. |
| Lehrinhalte | - betriebliche Bildung und Betriebspädagogik in Vergangenheit und Gegenwart - Lernen und Arbeiten - Aus- und Weiterbildung, informelles Lernen, Personal- und Organisationsentwicklung - Theorien, Konzepte und Methoden betrieblichen Lernens - Qualitätssicherung und Evaluation - Kompetenzerfassung und -bewertung - betriebliche Bildungsforschung |
| Literaturangaben | Arnold, R. (1997): Betriebspädagogik, 2., überarb. und erw. Auflage, Berlin Becker, M. (2002): Personalentwicklung. Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis, 3. Auflage, Stuttgart Dehnbostel, P. (2007): Lernen im Prozess der Arbeit. Münster Dehnbostel, P. / Pätzold, G. (Hg.) (2004): Innovationen und Tendenzen der betrieblichen Berufsbildung, Beiheft 18 zur ZBW, Stuttgart Pawlowsky, P. (1996): Betriebliche Weiterbildung: Management von Qualifikation und Wissen, München |

| | |
|--|---|
| | <p>Rebmann, K./ Tenfelde, W. (2008): Betriebliches Lernen: Explorationen zur theoriegeleiteten Begründung, Modellierung und praktischen Gestaltung arbeitsbezogenen Lernens. München</p> <p>Tilch, H. (1998): Zum Handlungsfeld der Betriebspädagogik. In: ZBW, Heft 2/1998, S. 204-214</p> <p>Witt, R. J. W. (1978): Themen und Argumentationsfiguren älterer und neuerer betriebspädagogischer Theorieansätze. In: Brand, W. / Brinkmann, D. (Hrsg.): Tradition und Neuorientierung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hamburg, S. 89-116</p> |
|--|---|

| | | |
|--|---|-----------------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Theoretische und praktische Konzepte der Betriebspädagogik Übung: Lernen im Betrieb | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Selbststudium, Vorlesung, exemplarisches Lernen in den Übungsveranstaltungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 30 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 54 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: | sonstige Prüfungsleistung (Thesenpapier) |
| | 2. Prüfungsleistung: | Hausarbeit |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3550490 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Bilanzierung |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial Accounting (Intermediate Level) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Prof. Dr. Peter Lorson |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Vorlesung Einführung in die BWL Übung zur Einführung in die BWL |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Grundlage für die weiteren Module aus dem Bereich der BWL, insbesondere für die Lehrveranstaltung Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über die Notwendigkeit des Jahresabschlusses (JA) nach HGB und dessen Stellung im betrieblichen Rechnungswesen - Fähigkeit zur Reflexion von Funktionen des JA (Bilanztheorie, Agency-Theorie und Corporate Governance, Kompromiss divergierender Interessen) - Erwerb vertiefter Kenntnisse über Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und deren Anwendung - Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen quantitativen Komponenten (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, evtl. Kapitalflussrechnung, Eigenkapitalpiegel, Segmentberichterstattung) auch im Verhältnis zu verbalen Komponenten der Finanzberichterstattung (Anhang, Lagebericht) beschreiben zu können - Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über Besonderheiten der Bilanzierung nach Einkommensteuergesetz (EStG) und IFRS |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Prozess der Jahresabschlusserstellung und -nutzung - normative Grundlagen (HGB/PublG, EStG, IFRS) inklusive Jahresabschlusskonzeptionen - Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung - grundlegende Wertmaßstäbe - Bilanzierung, Bewertung und Ausweis von Aktiva und Passiva sowie Auswirkungen auf die Gewinn- und Verlustrechnung (Gesamterfolgsrechnung), den Anhang und den Lagebericht - Zusammenfassung und Ausblick |
| Literaturangaben | <p>Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S. (2011): Bilanzen, 11. Auflage, Düsseldorf 2011.</p> <p>Ballwieser, W. (2009) : IFRS-Rechnungslegung – Konzept, Regeln und Wirkungen, 2. Auflage, München 2009.</p> <p>Coenenberg, A. G./Haller, A./Schultze, W. (2012): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 22. Auflage, Stuttgart 2012.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Coenenberg, A. G./Haller, A./Schultze, W. (2009): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse – Aufgaben und Lösungen, 13. Auflage, Stuttgart 2009.</p> <p>Federmann, R. (2010): Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, 12. Auflage, Berlin 2010.</p> <p>Kütting, K./Pfitzer, N./Weber, C.-P. (2011): IFRS oder HGB?, Systemvergleich und Beurteilung, Stuttgart 2011.</p> <p>Pellens, B./Fülbier, R./Gassen, J./Sellhorn, T. (2011): Internationale Rechnungslegung, 8. Auflage, Stuttgart 2011.</p> <p>Quick, R./Wolz, M. (2009): Bilanzierung in Fällen, 4. Auflage, Stuttgart 2009.</p> <p>Wagenhofer, A. (2009): Internationale Rechnungslegungsstandards – IAS/IFRS, 6. Aufl., München 2009.</p> <p>Wöhe, G./Döring, U. (2010): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. Auflage, München 2010.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|-----------------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | Gesamt | 3 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Bilanzierung Übung: Bilanzierung | (LSF) |
| Lernformen | Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, exemplarisches Lernen in den Übungsveranstaltungen, Online-Übungen auf der Lernplattform Illias, Tutorien, Fallstudie zum Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 42 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 42 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Business Administration |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Stefan Göbel, Thomas Teutloff |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|--|---|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|--|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.A. Sozialwissenschaften B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Physik - 2013-09-12 B.Sc. Wirtschaftsinformatik - 2013-07-25 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Grundlage für die weiteren Module aus dem Bereich der BWL |

| | |
|---|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|--|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der BWL, Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Probleme in den Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Verhalten in Organisationen als Voraussetzung, um Unternehmen als komplexes System interagierender Personen verstehen zu können - Schulung des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen sowie der Erfassung von Wechselbeziehungen zwischen Ziel- und Mittelentscheidungen und daraus resultierenden Konsequenzen anhand inhaltlicher, funktioneller und institutioneller Aufgaben der Vermarktung von Gütern und Dienstleistungen mit den Schwerpunkten Marktforschung, Wettbewerbsstrategien und Marketingmix |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsgegenstand, Grundfragen und Methoden der BWL, Zielbildung in Unternehmen, wirtschaftliches Handeln, Leistungserstellung in Betrieben - die verhaltenswissenschaftliche Perspektive, Wahrnehmung und Informationsverarbeitung, Denken, Lernen, Motivation, Emotion, Macht, Kommunikation, Arbeitsgruppen, Aufgaben, Planvorgaben - Grundbegriffe und -konzepte des Marketings, Marketing-Managementprozess, |

| | |
|-------------------------|---|
| | Entwicklung von Marketingstrategien, Kaufverhalten von Marktteilnehmern, Methoden der Marketingforschung, Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik |
| Literaturangaben | <p>Balderjahn, Ingo (Specht, Günter), Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart 2011</p> <p>Schweitzer, Marcell (Bea, Franz Xaver), Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart 2009</p> <p>Bea, F.X./Friedl, B./Schweitzer, M., Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 2 Führung, 9. Aufl., Stuttgart, 2005</p> <p>Bea, F.X./Friedl, B./Schweitzer, M., Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 3 Leistungsprozess, 9. Aufl., Stuttgart 2006</p> <p>Bruhn, Manfred, Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, 11. Aufl., Wiesbaden 2012</p> <p>Nebel, Theodor, Produktionswirtschaft, 7. Aufl., München [u.a.] 2011</p> <p>Nerdinger, Friedemann W., Grundlagen des Verhaltens in Organisationen, 3. Aufl., Stuttgart 2012</p> <p>Wöhe, Günter (Döring, Ulrich), Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München 2010</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|----------|------------------------------|--------------|--|---------|-----------------------------|-----------------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 6 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 8 SWS | | | | |
| Vorlesung | 6 SWS | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 8 SWS | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | <table> <tr> <td> <p>Vorlesung: Einführung in die BWL</p> <p>Vorlesung: Grundlagen des Marketing</p> <p>Vorlesung: Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</p> <p>Übung: Einführung in die BWL</p> <p>Übung: Grundlagen des Marketing</p> </td> <td>(LSF)</td> </tr> </table> | <p>Vorlesung: Einführung in die BWL</p> <p>Vorlesung: Grundlagen des Marketing</p> <p>Vorlesung: Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</p> <p>Übung: Einführung in die BWL</p> <p>Übung: Grundlagen des Marketing</p> | (LSF) | | | | | | | | |
| <p>Vorlesung: Einführung in die BWL</p> <p>Vorlesung: Grundlagen des Marketing</p> <p>Vorlesung: Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</p> <p>Übung: Einführung in die BWL</p> <p>Übung: Grundlagen des Marketing</p> | (LSF) | | | | | | | | | | |
| Lernformen | Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Vorlesung, exemplarisches Lernen in den Übungsveranstaltungen, Online-Tutorium | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | <table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>112 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td>140 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>68 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>40 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Präsenzzeit | 112 Std. | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 140 Std. | Strukturiertes Selbststudium | 68 Std. | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. | Gesamtarbeitsaufwand | 360 Std. |
| Präsenzzeit | 112 Std. | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 140 Std. | | | | | | | | | | |
| Strukturiertes Selbststudium | 68 Std. | | | | | | | | | | |
| Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. | | | | | | | | | | |
| Gesamtarbeitsaufwand | 360 Std. | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500300 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Volkswirtschaftslehre |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Economics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Robert Fenge/ Prof. Dr. Michael Rauscher |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Mathematikkenntnisse auf Abiturniveau |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | LL.B. Wirtschaft, Gesellschaft, Recht - Good Governance Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Sozialkunde Lehramt an Gymnasien - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialkunde Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Alle weiteren VWL-Module |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis wichtiger volkswirtschaftlicher Fakten und ökonomischer Fragestellungen - Kenntnis der Grundzüge volkswirtschaftlichen Denkens - Kenntnis elementarer volkswirtschaftlicher Analysemethoden - Kenntnisse über die Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre - Fähigkeit, sich fundiert in Diskussionen über Wettbewerbs- und Wirtschaftspolitik einzubringen - Kenntnis der Funktion der marktwirtschaftlichen Ordnung und Grundzüge der Wirtschaftspolitik - fundiertes Wissen über die Grundlagen staatlicher Eingriffe in die Marktwirtschaft - Kenntnisse über ökonomische Effizienz politischer Entscheidungsfindungsprozesse |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Weltbild der Ökonomen und Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden volkswirtschaftlicher Theoriebildung sowie Kenntnisse der wesentlichen Elemente der marktwirtschaftlichen Wirtschaftsordnung - Überblick über die Ansatzpunkte, Instrumente und Ziele der Wirtschaftspolitik, Ausleuchtung der Notwendigkeit, der faktischen Bedeutung sowie der Art und |

| | | |
|---|---|----------|
| | Weise staatlichen Handelns anhand ausgewählter Bereiche - Einführung in die neue politische Ökonomie | |
| Literaturangaben | siehe Literaturliste der Veranstaltungen | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 4 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 6 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre Vorlesung Grundlagen der Finanzwissenschaft Übung Grundlagen der Finanzwissenschaft | (LSF) |
| Lernformen | Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 90 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 100 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 110 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 60 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 360 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | 3500290 | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Elektrotechnik 1: Grundlagen |
| Untertitel | für Lehramt |
| Modulbezeichnung (englisch) | Electrical Engineering 1: Basics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden |
| Modulverantwortlich | IEF/IGS/Gerätesysteme/Microsystemtechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Matthias Nowotnick |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> - sichere Kenntnis der grundlegenden technischen Begriffe und sichere technische Qualifikationen - Kompetenzen nach den einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Technik (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006) |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | fachliche Grundlagen für sich anschließende Module Elektrotechnik II, Kommunikationstechnik, Fachdidaktik 2 AWT Lehramtsstudiengang Grundschule: fachliche Grundlegung für das sich anschließende Modul Elementartechnische Sachverhalte im Überblick sowie di |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die grundlegenden elektrischen Größen und wissen, wie diese in elektrischen Schaltungen zu messen und zu berechnen sind, - haben grundlegende Kenntnisse zum Entwurf und Aufbau elektrischer Schaltungen, - kennen die Funktionsweise von Basisanwendungen zur Energiewandlung (z. B. Elektromotor, Dynamo, Lautsprecher, Glühlampe). |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen elektrischer Systeme, elektrisch relevanter Messgrößen und deren Bestimmung - Grundbauelemente elektrischer Schaltungen - Aufbau elektrischer Schaltungen, Vernetzung von Bauelementen - Zusammenhang von elektrischen und magnetischen Systemen - Erzeugung elektrischer Spannung (Dynamo, Batterie) - Systeme zur Wandlung von Elektroenergie in mechanischer Energie, Licht, Schall |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|--|--|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Gesamt | 2 SWS |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung Elektrotechnik 1 für Lehramt | (LSF) |
| Lernformen | Selbststudium, Vorlesung | |

| | | |
|--|---|----------------|
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 14 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 20 Std. |
| | <u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u> | 28 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Elektrotechnik 2: Energietechnik |
| Untertitel | für Lehramt |
| Modulbezeichnung (englisch) | Electrical Engineering 2 |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | IEF/IGS/Gerätesysteme/Microsystemtechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Matthias Nowotnick |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreiche Absolvierung des Moduls Elektrotechnik 1 (Klausur mit mindestens 4,0 „ausreichend“ bewertet) |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Funktionsweise wichtiger Kraftwerksarten, - kennen das theoretische Konzept zur Beschreibung von Wechselstrom, - haben grundlegende Kenntnisse zur Energiewandlung und zur Stromversorgung, - kennen die Funktionsweise wichtiger Geräte des Alltags, - kennen die Hintergründe über den Wirkungsgrad elektrischer Systeme, den Verbrauch von elektrischer Energie und Energiesparmöglichkeiten, - sind im praktischen Umgang mit elektrischen Schaltelementen befähigt, - haben die praktische Herangehensweise an Problemstellungen der Elektrotechnik erlernt, - haben eine wissenschaftliche Datenauswertung erlernt bzw. vertieft, - haben Vorstellungen zu Technologien, die das Leben wesentlich verändert haben. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Funktionsweise konventioneller Kraftwerke und erneuerbarer Energien (Windkraft, Solarzelle) - Wechselstromsysteme, Wandlung zwischen Wechsel- und Gleichstrom und Stromversorgung - Wirkungsgrad elektrischer Systeme, Energieverbrauch - Funktionsweise technischer Geräte im Haushalt - Aufbau elektrischer Schaltungen, Messungen elektrischer Größen - Verhalten elektrischer Bauelemente im Stromkreis - Energiewandlung, Energiespeicherung |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|---|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Elektrotechnik 2 für Lehramt Übung: Elektrotechnik 2 für Lehramt | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Selbststudium, Vorlesung, Übung | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 38 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics 1 AWT |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | fachliche Grundlagen für sich anschließendes Modul Fachdidaktik 2 AWT |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen (3. Semester) Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen allgemeine Grundpositionen und Konzepte technischer und wirtschaftlicher Bildung für allgemein bildende Schulen in Deutschland und im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern (MV), - können Konzepte technischer und wirtschaftlicher Bildung und die Bedeutung des Faches für die Schüler, die Gesellschaft und die Schule bewerten, - können zentrale Themenfelder und Entwicklungslinien des AWT-Unterrichts beschreiben und begründen (Grundvorstellungen, Präkonzepte, Leitideen, Bildungsstandards), - kennen Zielsetzungen und inhaltliche Aspekte der einzelnen Gegenstandsbereiche (Arbeit, Wirtschaft, Technik) des Faches AWT, - kennen allgemein- und fachdidaktische Prinzipien. <p>Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts (4. Semester) Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Theorie aus der Grundvorlesung Fachdidaktik 1 AWT, Einführung zielgerichtet bei der Vorbereitung von Unterrichtsstunden anwenden, - sind zur Erarbeitung von Unterrichtskonzepten zu ausgewählten Themenbereichen des AWT-Unterrichts befähigt, - können didaktisch-methodische Gestaltungsvarianten eines technisch und wirtschaftlich orientierten AWT-Unterrichts erarbeiten und reflektieren, - können die Ziele und Inhalte technischer Bildung mittels mehrperspektivischer Konzepte beschreiben, - kennen die Planungsgrundlagen für den Fachunterricht und können konkrete |
|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| | <p>Jahres-, Unterrichtseinheiten- und Stundenplanungen erarbeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bestandteile der analytischen Unterrichtsplanung (Bedingungs- und Sachanalyse, didaktische und methodische Analyse) und können diese unterscheiden, - erstellen zu ausgewählten Themen auf der Ebene der Unterrichtseinheit/-stunde Bedingungs- und Sachanalysen sowie didaktische und methodische Überlegungen sowie Ablaufplanungen für eigene Unterrichtsversuche <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</p> | | | | | | | | | | | |
| Lehrinhalte | <p>Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen(3. Semester)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundpositionen und Konzepte technischer und wirtschaftlicher Allgemeinbildung - Qualifikationserwartungen der Schüler im Fach AWT, Bildungsstandards - Leitideen und Entwicklungslinien technischer und wirtschaftlicher Bildung – inhaltsbezogene technische Kompetenzen - AWT-Unterricht im Bundesland MV (Rahmenpläne AWT: Regionale Schule, Gymnasium) - Herstellung/Fertigung von Produkten - Arbeit mit technischen Baukästen - problemorientierte Unterrichtsgestaltung - Zielstellung und Methodik der Verbraucherbildung - Aspekte der wirtschaftlichen und häuslicher Bildung - Inhaltsaspekte der Technik und ihre wechselseitige Durchdringung <p>Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts (4. Semester)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der Planung und Vorbereitung ausgewählter Themenbereiche des AWT-Unterrichts - Methoden, Organisationsformen und Medien des AWT-Unterrichts unter Berücksichtigung der individuellen Grundlagen und Voraussetzungen der Schüler - didaktisch-methodische Vorgehensweisen bei der Problemlösung technisch-funktionaler und technisch-konstruktiver Sachverhalte unter Beachtung der Förderung von kreativen Arbeits- und Verhaltensweisen der Schüler - Erarbeitung lehramtsspezifischer Jahres-, Unterrichtseinheiten- und Stundenplanungen <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p> | | | | | | | | | | | |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls | | | | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | | Vorlesung | 1 SWS | Seminar | 1 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 1 SWS | | | | | | | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | <p>Seminar: Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen</p> <p>Vorlesung: Fachdidaktik 1 AWT: Einführung in die Grundlagen</p> <p>Übung: Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts</p> | (LSF) | | | | | | | | | | |
| Lernformen | Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Entwicklung eines Unterrichtsentwurfs | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. | | | | | | | | | | |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------|
| | Strukturiertes Selbststudium | 38 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 20 Seiten auf Grundlage des Unterrichtsentwurfes) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 1580010 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden und Schulpraktische Übungen |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics 2 AWT |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreiche Absolvierung des Moduls Fachdidaktik AWT 1: Einführung in die Grundlagen - erfolgreiche Absolvierung der Module in der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung (Schulpädagogik, Pädagogische Psychologie) |
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Unterrichtsmethoden der technischen und ökonomischen Bildung, - kennen Unterrichtsmethoden als Lehrmethoden mit dem Ziel, Lernprozesse der Schüler (eigenständige Aneignung und Erarbeitung) anzubahnen, - können Unterrichtsmethoden zieladäquat auswählen, um den Schüler notwendige Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, Einsichten und Verhaltensweisen erkenntniswirksam zu vermitteln, - kennen die Zusammenhänge zwischen Unterrichtsmethoden und Zielsystematik, Unterrichtsmethoden und technischen Handlungen, Unterrichtsmethoden und technischen Methoden. <p>Fachdidaktik 2 AWT: Schulpraktische Übungen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben erste berufspraktische Erfahrungen zur Unterrichtstätigkeit durch Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche, - sind fähig, kompetenzorientierte Unterrichtsentwürfe unter Nutzung allgemeiner wie fachdidaktischer Prinzipien zu erstellen, durchzuführen und zu reflektieren, - können Lernprozesse im AWT-Unterricht beobachten, analysieren und interpretieren, - sind befähigt, eigene und fremde Unterrichtsentwürfe und -versuche fachlich und fachdidaktisch zu reflektieren, - sind befähigt, ihre Rolle als Lehrer zu reflektieren. <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| | Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen) | |
| Lehrinhalte | <p>Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden Methoden der ökonomischen Bildung, u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fallstudie - Rollenspiel - Planspiel - Projekt - Betriebserkundung - Betriebspraktikum <p>Methoden der technischen Bildung, u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehrgang - Konstruktionsaufgabe - Herstellungsaufgabe - technisches Experiment - technische Analyse - Erkundung (im Rahmen der technischen Bildung) - technische Bewertung <p>Fachdidaktik 2 AWT: Schulpraktische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen, Durchführen und Reflektieren von kompetenzorientierten Unterrichtsentwürfen unter Nutzung allgemein- wie fachdidaktischer Prinzipien - Erprobung des Einsatzes unterschiedlicher Arbeits-, Lernmethoden und Medien in einer Schule - Hospitation und Auswertung von mindestens 12 Unterrichtsstunden - Planung, Durchführung und Reflexion von AWT-Unterricht (mindestens 2 eigene Unterrichtseinheiten) <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p> | |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Seminar: Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsmethoden Übung: Fachdidaktik 2 AWT: Schulpraktische Übungen | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Seminare, Übungen, SPÜ (Halten von mindestens 2 Unterrichtseinheiten) | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 70 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 16 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 14 Std. |
| | Praxisphase | 20 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 60 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Fachdidaktik 2 AWT, Unterrichtsmethoden: Klausur (60 Minuten) | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen | 1. Prüfungsleistung: Studienleistung (Fachdidaktik 2 AWT: SPÜ: erfolgreiches Halten einer Unterrichtseinheit) | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Modulabschluss (Art, Umfang) | 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (auf der Grundlage der Vorbereitung auf die Unterrichtseinheit) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Hinweise | Die Studienleistung beinhaltet die Durchführung von zwei Unterrichtseinheiten, von denen mindestens eine erfolgreich sein muss. Die abschließende Hausarbeit baut auf den erteilten Unterrichtseinheiten auf. |
| Systemnummer | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik 3 AWT - Abschlussmodul (inkl. Staatsexamensprüfung) | | | | |
| Untertitel | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics AWT 3 - Termination Module/State Exam | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD | | | | |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Olaf Klevenow | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Zulassungsbeschränkung | Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik AWT 1: Einführung in die Grundlagen (als „bestanden“ bewertetes Modul) - erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik 2 AWT (Klausur mit mindestens 4,0 „ausreichend“ bewertet) | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT | | | | |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine | | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Verbindungen zwischen den Themenfeldern des AWT-Unterrichts und der technischen und wirtschaftlichen Bildung in der allgemeinbildenden Schule, ihren technischen und wirtschaftlichen Hintergründen und den Konzepten und Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung her, - wiederholen Elemente der Grundvorlesung Fachdidaktik 1 AWT: Einführung, der Übung Fachdidaktik 1 AWT: Planung und Gestaltung des Unterrichts sowie dem Seminar Fachdidaktik 2 AWT: Unterrichtsverfahren und Methoden und wenden diese Kenntnisse auf neue technische und wirtschaftliche Inhalte an, - nutzen wissenschaftliche Literatur zur selbstständigen Vorbereitung der Präsenzveranstaltung und eines Vortrages. <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</p> | | | | |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkte und Überblickswissen entsprechend der Inhalte der Module Fachdidaktik 1 AWT, Fachdidaktik 2 AWT - Schwerpunkte nach Maßgabe der Studierenden <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p> | | | | |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2 SWS | Gesamt | 2 SWS |
| Seminar | 2 SWS | | | | |
| Gesamt | 2 SWS | | | | |

| | | |
|---|---|---------|
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Seminar: Fachdidaktik 3 AWT, Abschlussmodul | (LSF) |
| Lernformen | Halten von Referaten, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 10 Std. |
| | Praxisphase | 7 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 45 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | erfolgreiches Bestehen eines Kurzvortrages (20 Minuten mit anschließender Diskussion) | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (Staatsexamensprüfung, Lehramt an Gymnasien: 30 Minuten, Lehramt an Regionalen Schulen: 25 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Fertigungslehre |
| Untertitel | MSF 0 04 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Manufacturing Technology |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Fertigungstechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstuhl für Fertigungstechnik und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften Lehramt an Grundschulen - Werken Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Fertigungsverfahren und deren Anwendung und Systematik in der Produktion. In den begleitenden Übungen erlernen die Studierenden diese Fertigungsverfahren anhand anschaulicher Beispiele und erlernen die Wechselwirkungen zwischen Wirkkräften und Werkstoffen. |
| Lehrinhalte | 1. Grundlagen der Fertigungstechnik 2. Werkstoffe 3. Qualität 4. Urformen 5. Umformen (Druckumformen, Zugdruckumformen) 6. Trennen (Zerteilen) 7. Spanen mit geometrisch bestimmten und unbestimmten Schneiden, Abtragen 8. Beschichten 9. Fügen 10. Technisches Management 11. Recycling |
| Literaturangaben | Dilthey: Schweiß- und Schneidtechnologien, VDI-Verlag, 2005. Dutschke: Fertigungsmesstechnik, Teubner - Verlag, 1996. König; Klocke: Fertigungsverfahren - Band 1: Drehen, Schleifen, Bohren - Band 2: Schleifen, Honen, Läppen - Band 3: Abtragen und Generieren - Band 4: Massivumformung - Band 5: Blechbearbeitung; Springer/VDI Verlag. Warnecke et al.: Wirtschaftlichkeitsrechnung für Ingenieure; Hanser-Verlag, 1996. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---------|--|---------|------------------------------|---------|--------------------------|---------|--|---------|-------|--|----------------------|----------|--|
| | Westkämper; Warnecke: Einführung in die Fertigungstechnik; VERLAG??? | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS | | | | | | | |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernformen | Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | <table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td>21 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>48 Std.</td> </tr> <tr> <td>Lösen von Übungsaufgaben</td> <td>21 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Präsenzzeit | 60 Std. | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 21 Std. | Strukturiertes Selbststudium | 48 Std. | Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. | <hr/> | | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. | |
| Präsenzzeit | 60 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 21 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strukturiertes Selbststudium | 48 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hinweise | keine | | | | | | | | | | | | | | | |
| Systemnummer | 1500060 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Finanzbuchhaltung |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial Accounting |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Peter Lorson |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Wirtschaftsinformatik - 2013-07-25 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Grundlage für die weiteren Module aus dem Bereich der BWL, insbesondere für die Lehrveranstaltung Bilanzierung |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer Finanzbuchführung und deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen - Erlernen und Verstehen der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach buchhalterisch abbilden zu können - Erlernen der Technik der Buchführung und des vorbereitenden Abschlusses - Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen Geschäftsvorfällen, der Gewinn- und Verlustrechnung sowie der Bilanz eines Unternehmens beschreiben zu können |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Buchführung - System der doppelten Buchführung, des Kontensystems und der Weg von Bilanz zu Bilanz - Buchung laufender Geschäftsvorfälle - Buchungen im Rahmen des vorbereitenden Abschlusses und der Gewinnverwendung in Einzelfirmen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften - Buchung von Rechnungsabgrenzungsposten und Rückstellungen - Organisation der Buchführung |
| Literaturangaben | <p>Bechtel, W./Brink, A. (2010): Einführung in die moderne Finanzbuchführung, 10. Aufl., München 2010.</p> <p>Bieg, H. (2011): Buchführung, 6. Aufl., Herne 2011.</p> <p>Buchner, R. (2005): Buchführung und Jahresabschluss, 7. Aufl., München 2005.</p> <p>Döring, U./Buchholz, R. (2011): Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Aufl., Berlin 2011.</p> <p>Eisele, W./Knobloch, A.P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens,</p> |

| | |
|--|---|
| | 8. Aufl., München 2011. Langenbeck, J. (1999): Buchführungspraxis in Fällen und Lösungen, 2. Aufl., Herne/Berlin 1999. Möller, H.P./Hüfner, B. (2009): Buchführung und Finanzberichte, 3. Aufl., München 2009. Quick, R./Wurl H.-J. (2006): Doppelte Buchführung, Wiesbaden 2006. Schmolke, S./Deitermann, M./Rückwart, W.-D. (2006): Industrielles Rechnungswesen, 34. Aufl., Darmstadt 2006. Schneider, W. (2008): BWL Crash Kurs Finanzbuchführung, 2. Aufl., Konstanz 2008. Wöhe, G./Kußmaul, H. (2010): Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 7. Aufl., München 2010. |
|--|---|

| | | |
|--|---|-----------------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | Gesamt | 3 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Finanzbuchhaltung Übung: Finanzbuchhaltung | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Selbststudium, Vorlesung, Exemplarisches Lernen in den Übungsveranstaltungen, Online-Tutorium, Online-Übungen auf der Lernplattform Ilias | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 42 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 42 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten) |
| | <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500010 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|--|-------|---|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | | | | | | |
| Untertitel | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Financial System and Economic Policy | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Geld und Kredit | | | | | | |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Doris Neuberger | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Zulassungsbeschränkung | keine | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - weiterführend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Zuordnung zu Curricula | B.A. Sozialwissenschaften B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - Sozialkunde Lehramt an Gymnasien - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialkunde Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 | | | | | | |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | alle weiteren VWL-Module | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | - fundiertes Wissen über die Rolle des Finanzsystems für die Wirtschaftspolitik - Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen | | | | | | |
| Lehrinhalte | Funktionen des Finanzsektors, Finanzsystem und Finanzierung, Zentralbanken und Europäische Zentralbank, Tätigkeiten von Banken, Regulierung des Finanzsektors, Entstehung und Bewältigung von Finanzkrisen, Zinsbildung und Inflationserwartungen, Depression, Deflation und Inflation | | | | | | |
| Literaturangaben | Blanchard, O. und G. Illing, Makroökonomie, 5., aktualisierte und erweiterte Auflage, Pearson Studium, München, 2009 Gischer, H., Herz, B. und L. Menkhoff, Geld, Kredit und Banken, 3. Auflage, Springer, Berlin u.a., 2012 Mishkin, F.S., The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 8. Auflage, Pearson, Boston et al., 2007 | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>3 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | <table> <tr> <td>Vorlesung: Finanzsystem und Wirtschaftspolitik</td> <td>(LSF)</td> </tr> <tr> <td>Übung Finanzsystem und Wirtschaftspolitik</td> <td></td> </tr> </table> | Vorlesung: Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | (LSF) | Übung Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | | | |
| Vorlesung: Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | (LSF) | | | | | | |
| Übung Finanzsystem und Wirtschaftspolitik | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Lernformen | Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 45 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 48 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 67 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 20 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500450 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Globalisierung der Wirtschaft | | | | | | |
| Untertitel | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Globalisation of the Economy | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Außenwirtschaft | | | | | | |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Michael Rauscher | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Zulassungsbeschränkung | keine | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | | | | | |
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - Sozialkunde Lehramt an Gymnasien - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialkunde Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 | | | | | | |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | alle Teilgebiete der Wirtschaftspolitik | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | - vertieftes Wissen über volkswirtschaftliche Zusammenhänge - Kenntnisse von Methoden und Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre - Kenntnis theoretischer und empirischer volkswirtschaftlicher Analysemethoden - fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung sowie über Wirkungen außenwirtschaftspolitischer Instrumente | | | | | | |
| Lehrinhalte | - Theorien internationaler Arbeitsteilung - Wirkungen des zunehmenden globalen Wettbewerbs auf inländische Märkte, Institutionen und die Einkommensverteilung - Wirkungen außenhandelspolitischer Instrumente - normative Aspekte der Wirtschaftspolitik in offenen Volkswirtschaften | | | | | | |
| Literaturangaben | siehe Literaturliste zu Vorlesung und Übung | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>3 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 3 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung Globalisierung der Wirtschaft Übung Globalisierung der Wirtschaft | | | | | | |
| Lernformen | Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | | | | | | |

(LSF)

| | | |
|--|--|-----------------|
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 45 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 45 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 50 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500520 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Statistik | | | | | | |
| Untertitel | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Statistics | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Statistik in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, insbesondere Demographischer Wandel | | | | | | |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Prof. Dr. Rafael Weißbach, Dr. Liane Buchmann | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Zulassungsbeschränkung | keine | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - weiterführend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul "Mathematik (für Wirtschaftswissenschaftler)" | | | | | | |
| Zuordnung zu Curricula | B.A. Sozialwissenschaften B.Sc. Wirtschaftsinformatik - 2013-07-25 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - Sozialkunde Lehramt an Regionalen Schulen - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - Sozialkunde | | | | | | |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Empirische Wirtschaftsforschung Statistische Modelle | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Beherrschung von Methoden zur Gewinnung und Analyse wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Daten, Einführende Kenntnisse deskriptiver und induktiver Verfahren; Kenntnisse einfacher Methoden zur Analyse von Zusammenhängen und Abhängigkeiten sowie Interpretation der Ergebnisse. | | | | | | |
| Lehrinhalte | Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe der statistischen Arbeitsweise, elementare Kenntnisse der Datenauswertung, Verteilungsmaße, Grundlagen der Stichprobentheorie und des Schätzens. In der begleitenden Übung wird der Vorlesungsstoff mittels geeigneter Anwendungsbeispiele vertieft. | | | | | | |
| Literaturangaben | J. Bley Müller/G. Gehlert/H. Gülicher Statistik für Wirtschaftswissenschaftler | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 3 SWS | Übung | 1 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 3 SWS | | | | | | |
| Übung | 1 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung Grundlagen der Statistik Übung Grundlagen der Statistik (LSF) | | | | | | |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Selbststudium | | | | | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 40 Std. |
| | <u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u> | 20 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500310 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Kommunikationstechnik |
| Untertitel | für Lehramt |
| Modulbezeichnung (englisch) | Communications Engineering for Teacher Students |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | IEF/INT/Nachrichtentechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Henryk Richter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreiche Absolvierung des Moduls Elektrotechnik 1 |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | fachliche Grundlagen für sich anschließendes Modul Fachdidaktik 2 AWT |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Prinzipien der Kommunikationstechnik, - haben Kenntnisse über die Grundlagen der analogen und digitalen Signalübertragung, - kennen die Grundlagen von Übertragungsprotokollen, - kennen die Funktionsweise kommunikationstechnischer Geräte des Alltags, - kennen die Geschichte der Kommunikationstechnik und können Entwicklungstendenzen der Kommunikationstechnik aufzeigen. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Nachrichtentechnik - Grundlagen der analogen und digitalen Signalübertragung - Datenkommunikation, Übertragungsprotokolle, Codierungsverfahren - Kommunikationstechnik im Alltag |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|---|--|---------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 3 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Kommunikationstechnik Übung: Kommunikationstechnik | (LSF) |
| Lernformen | Halten von Referaten, Selbststudium, Vorlesung, Übung | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 28 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |

| | |
|--|--|
| | Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Erfüllung von Übungsaufgaben, die dem Umfang der Vor- und Nachbereitungsarbeitszeit angemessen sind |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre |
| Untertitel | MSF 0 05 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Design 1: Engineering Drawing |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstuhl für Konstruktionstechnik/CAD und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse der Mathematik und Physik der Sekundarstufe II |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Voraussetzung für das Modul "Konstruktionslehre 2" |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen der Technischen Darstellung (Darstellende Geometrie, Technisches Zeichnen, Computer Aided Design) und deren Anwendung in der Produktentwicklung |
| Lehrinhalte | 1. Grundlagen der Darstellenden Geometrie (Ingenieurtypische Anwendungen der Geometrie (Schnitte, Durchdringungen, Abwicklungen), manuelles Skizzieren und Zeichnen) 2. Grundlagen des normgerechten Technischen Zeichnens (manuelle Anfertigung konstruktiver Entwürfe) 3. Einführung und Anwendung von 3D-Computer Aided Design Systemen (Modellierung von Bauteilen und Baugruppen, Ableitung Technischer Zeichnungen aus dem 3D-Modell) |
| Literaturangaben | Eigene Skripte. Fucke, Kirch, Nickel: Darstellende Geometrie für Ingenieure, Carl Hanser Verlag. Handbuch Konstruktion, Hanser Verlag, 2012. Böttcher, Forberg: Technisches Zeichnen. CAD-System Manuals. |

| | | |
|---|--|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | Gruppengröße der Übungen: 20 (PC-Pool) | |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|--|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Rechnergestützte Übungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 20 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 49 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Konstruktive Entwürfe (3D-Modelle, 2D-Zeichnungen) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 1500010 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Konstruktionslehre 2: Technische Gestaltungslehre und Maschinenelemente |
| Untertitel | MSF 0 06 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Design 2: Design and Machine Elements |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstühle für Konstruktionstechnik/CAD und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Masterstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Konstruktionslehre 1: Technische Darstellungslehre" |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse entsprechend der Module "Technische Mechanik 1: Statik", "Werkstofftechnik 1: Grundlagen", "Fertigungstechnik". |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Voraussetzung für das Modul "Konstruktionslehre 3: Maschinenelemente" |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen der Technischen Gestaltung von mechanischen Bauteilen und Baugruppen. Dazu gehören deren Dimensionierung, Modellierung und technische Gestaltung. |
| Lehrinhalte | 1. Grundlagen des Austauschbaus (Normierung, Toleranzen, Passungen, Toleranzketten, Form- und Lageabweichungen, Technische Oberflächen) 2. Grundlagen der Dimensionierung von Bauteilen (Verformung, Spannung, Pressung, Festigkeitsnachweis) 3. Grundlagen der Technischen Gestaltung (Gussgerechte Gestaltung, Schweißgerechte Gestaltung, Design for X) |
| Literaturangaben | Eigene Skripte. Handbuch Konstruktion, Hanser Verlag, 2012. Pahl; Beitz; Feldhusen; Grote: Konstruktionslehre, Springer Verlag. Steinhilper; Sauer: Konstruktionselemente des Maschinenbaus, Springer Verlag. |

| | | |
|---|--|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | 2 SWS Übung und/oder Produktentwicklungsprojekte im Team | |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 20 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 49 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 21 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | |
|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Konstruktive Entwürfe (CAD-Modelle) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 1500150 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) |
| Untertitel | (Teilmodul aus Grundlagen der BWL: Güterwirtschaft) |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cost Accounting |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | WSF/Unternehmensrechnung und Controlling |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Peter Lorson |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|--|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Vorlesung Einführung in die BWL Übung zur Einführung in die BWL |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Finanzbuchhaltung |

| | |
|--|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Wirtschaftsinformatik - 2013-07-25 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Grundlage für die weiteren Module aus dem Bereich der BWL, insbesondere für die Lehrveranstaltung Grundlagen des Controllings |

| | |
|---|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|--|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer KLR, über deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen und über deren Bedeutung für die Unternehmensführung - Erlernen und Verstehen von Kostenrechnungsprinzipien, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach abbilden zu können - Erlernen der Abrechnungstechnik, Fähigkeit die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten einer KLR beschreiben zu können - Erwerb von Kenntnissen über die entscheidungsorientierte Ausgestaltung einer KLR; Fähigkeit, typische Entscheidungsprobleme beschreiben und lösen zu können |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - die KLR als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens - Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie (PKT) - Aufgaben und Systeme der KLR (Überblick) - Teilgebiete der KLR (Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerzeit- und Kostenträgerstückrechnung) - Weiterentwicklungen (Entscheidungsorientierte und „strategische“ KLR) - zusammenfassende Darstellung der KLR |
| Literaturangaben | Coenenberg, A.G./Fischer, T./Günther, T. (2009): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 7. Aufl., Stuttgart 2009. Ewert, R./Wagenhofer, A. (2008): Interne Unternehmensrechnung, 7. Aufl., Berlin 2008. |

| | |
|--|---|
| | <p>Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 8. Aufl., München 2011.</p> <p>Friedl, G./Hofmann, C./Pedell, B. (2010): Kostenrechnung: eine entscheidungsorientierte Einführung, München 2010.</p> <p>Kilger, W. (1987): Einführung in die Kostenrechnung, 3. Aufl., Wiesbaden 1987.</p> <p>Lorson, P./Schweitzer, M. (2008): Kostenrechnung, in: Küting, K. (Hrsg.): Saarbrücker Handbuch der Betriebswirtschaftlichen Beratung, 4. Aufl., Herne 2008, S. 342 – 510.</p> <p>Schweitzer, M./Küpper, H. U. (2011): Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, 10. Aufl., München 2011.</p> <p>Wöhe, G./Döring, U. (2010): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. Aufl., München 2010.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|-----------------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | Gesamt | 3 SWS |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Kosten- und Leistungsrechnung Übung: Kosten- und Leistungsrechnung | (LSF) |
| Lernformen | Literaturstudium, Selbststudium, Vorlesung, exemplarisches Lernen in den Übungsveranstaltungen, Online-Übungen auf der Lernplattform Ilias, Fallstudie zum Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 42 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 42 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 40 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500510 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Maritime Verkehrstechnik |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Maritime Transport Technology |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Meerestechnik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Mathias Paschen, Dr. Sebastian Schreier |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen den grundsätzlichen Aufbau und die Funktionsweise von Schiffen, - können unterschiedliche Schiffstypen, deren konstruktive Merkmale, Aufgaben und Einsatzgebiete unterscheiden, - haben Kenntnisse darüber, warum ein Schiff schwimmt, und sind in der Lage, die statische Stabilität einer Schwimmlage zu beurteilen, - haben grundlegende Kenntnisse über verschiedene Antriebskonzepte und -maschinen von Schiffen, - kennen für den Bereich der Schifffahrt wichtige Handelsrouten und Vorschriften sowie deren Einfluss auf den Schiffbau, - haben einen Überblick über den Ablauf der Offshore-Öl- und -Gasexploration und -Produktion sowie über die dazu eingesetzten Technologien, - haben mit einer Exkursion einen Einblick in die Funktion und Organisation des Rostocker Seehafens. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Schiffe: Theorie, Typen, Bau - Antriebstechnik - Schifffahrt - Hafentechnik - Offshore-Technik - Exkursion |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|---|-----------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |

| | | |
|--|--|----------|
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Maritime Verkehrstechnik Übung: Maritime Verkehrstechnik | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Selbststudium, Vorlesung, Übung, Exkursion | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 52 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 52 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 20 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Präsentation, 15 Minuten, mit anschließender Diskussion | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------|---------------------------------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Ökonomie des Sozialstaats | | | | | | |
| Untertitel | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Economics of the Welfare State | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | |
| Modulverantwortlich | WSF/Finanzwissenschaft mit Schwerpunkt demographischer Wandel | | | | | | |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Robert Fenge | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | |
| Zulassungsbeschränkung | keine | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - spezialisierend | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Module VWL I: Grundlagen der VWL, VWL II: Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft bzw. Modul Einführung in die VWL, mathematische Kenntnisse insbesondere der Differentialrechnung | | | | | | |
| Zuordnung zu Curricula | B.A. Sozialwissenschaften B.Sc. Wirtschaftswissenschaften - 2013-06-27 Lehramt an Gymnasien - AWT - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Gymnasien - Sozialkunde Lehramt an Gymnasien - Sozialwissenschaften - 2012-10-09 | | | | | | |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | alle Teilgebiete der Finanzwissenschaft und Wirtschaftspolitik | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> - Wissen über Konzeption und Wirkungsweise des Systems der sozialen Sicherung - Fähigkeit zu einer fundierten Auseinandersetzung mit Fragen der Reform sozialer Sicherungssysteme - Kenntnisse sozialer Institutionen - Kenntnisse sozialpolitischer Maßnahmen - Urteilsfähigkeit zu den ökonomischen Wirkungen der Sozialpolitik | | | | | | |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Konzeption und Wirkungsweise des Systems der sozialen Sicherung auf Basis wirtschaftstheoretischer Modelle - ökonomische Analyse der Reformen sozialer Sicherungssysteme | | | | | | |
| Literaturangaben | siehe Literaturliste der Veranstaltung | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Vorlesung Ökonomie des Sozialstaats</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">(LSF)</td> </tr> <tr> <td>Übung Ökonomie des Sozialstaats</td> <td></td> </tr> </table> | Vorlesung Ökonomie des Sozialstaats | (LSF) | Übung Ökonomie des Sozialstaats | | | |
| Vorlesung Ökonomie des Sozialstaats | (LSF) | | | | | | |
| Übung Ökonomie des Sozialstaats | | | | | | | |
| Lernformen | Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | | | | | | |
| Arbeitsaufwand für die | Präsenzzeit 56 Std. | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------|
| Studierenden | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 48 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 56 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 20 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|---------|
| Systemnummer | 3500490 |
|---------------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Technische Experimente und Versuche |
| Untertitel | für Lehramt AWT |
| Modulbezeichnung (englisch) | Technical Experiments and Tests |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Olaf Klevenow; Prof. Dr. Dirk Timmermann |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - spezialisierend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Module Elektrotechnik 1: Grundlagen und Kommunikationstechnik |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Gymnasien - AWT Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können technische Modelle, Versuche und Experimente fachgerecht aufbauen, durchführen, dokumentieren und professionell präsentieren - kennen ausgewählte technische Baugruppen und -teile sowie deren zweckgerichteten Einsatz zum Bau funktionstüchtiger Modelle - sind befähigt, technische Aufgaben- und Problemstellungen im Zusammenhang mit einer modellmäßigen Gestaltung unter technisch-konstruktiven und technisch-funktionalen Aspekten zu lösen - sind zum problem- und handlungsorientierten technischen Gestalten und Experimentieren befähigt |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Anwendungsgebiete von Maschinen, Geräten und technischen Mitteln in technischen und ausgewählten interdisziplinären Situationsfeldern - getriebetechnische und informations- und kommunikationstechnische Sachverhalte; Demonstration mit funktionstüchtigen praxisbezogenen Modellen - funktionstüchtige elektrotechnische Grundsaltungen - Bearbeiten und Lösen technischer Aufgaben- und Problemstellungen im Zusammenhang mit dem Bau technischer Modelle - Entwerfen, Bauen und Erproben von Modellen sowie sonstigen technischen Mitteln unter technisch-konstruktiven, technisch-funktionalen und informations- und kommunikationstechnischen Aspekten |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|---|--------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung | 4 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. | | |

| | | |
|--|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | Übung: Technische Experimente und Versuche | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, exemplarisches Lernen in Lehr-Lern-Laboren | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 28 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 68 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | erfolgreich bewertete Protokolle (Anzahl: 10) | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|-------|
| Hinweise | keine |
|-----------------|-------|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Technische Mechanik 1: Statik |
| Untertitel | MSF 0 01 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering Mechanics 1: Statics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/LFE Maschinenbau |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Lehrstühle für Technische Mechanik/Dynamik und für Strukturmechanik und Mitarbeiter |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 Lehramt an Gymnasien - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Das Modul ist die Grundlage für die Module "Technische Mechanik 2: Festigkeitslehre" und "Technische Mechanik 3: Dynamik". |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlangen Verständnis von den Prinzipien der Mechanik. Sie werden befähigt zum strukturierten Lösen von Aufgabenstellungen der Statik unter Berücksichtigung der ingenieurtechnischen Grundlagen. |
| Lehrinhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundbegriffe: Begriff der Kraft, Axiome der Mechanik 2. Zentrale Kräftesysteme: Resultierende Kraft, Gleichgewichtsbedingungen, 3. Allgemeine Kräftesysteme: Kräftepaar, Moment einer Kraft, resultierende Kraft und resultierendes Moment, Gleichgewichtsbedingungen, 4. Schwerpunkt: Schwerpunkt von parallelen Kräftesystemen, Körpern, Flächen und Linien; 5. Gleichgewicht von Systemen starrer Körper: Lagerwertigkeiten, statische Bestimmtheit, Ermittlung von Lagerreaktionen und Gleichgewichtslagen; 6. Fachwerke: Statische Bestimmtheit, Knotenpunktverfahren, Ritterscher Schnitt; 7. Statik starrer Balken: Schnittreaktionen an geraden und gebogenen Balken bei ebener und räumlicher Belastung; 8. Haftung und Reibung: Coulombsche Reibungsgesetze, Haftung bei statisch bestimmten und statisch unbestimmten Systemen, Gleitreibung, Seilhaftung und Seilreibung; 9. Zug und Druck in geraden Stäben: Spannung, Dehnung, Stoffgesetz, Einzelstab, Stabsysteme |
| Literaturangaben | Gross, D., Hauger, W., Schröder, J.; Wall, W.: Technische Mechanik 1: Statik; Springer-Verlag, 2011. Richard, H.A.; Sander, M.: Technische Mechanik - Statik; Springer Vieweg, 2012. Woernle, C.: Manuskript zur Vorlesung Technische Mechanik 1 (Foliensatz) |

| | | |
|---|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 3 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 5 SWS |
| | Übung in Gruppen | |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 75 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 15 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 40 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 20 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Kontrollarbeiten | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | 1500130 | |

| Kategorie | Inhalt |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Werkstoffbearbeitung |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Material Treatment |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Konstruktionstechnik/CAD |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Dr. Olaf Klevenow |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Teilnehmerzahl 15 pro Gruppe |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | - Kompetenzen nach den einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Technik (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006) |
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Regionalen Schulen - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | fachliche Grundlagen für sich anschließendes Modul Fachdidaktik 2 AWT |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben ihre Kenntnisse der Fertigungslehre zu ausgewählten Fertigungsverfahren erweitert, - haben einen Überblick über gängige Werkstoffe und die normierten Verfahren ihrer Bearbeitung, - sind im Umgang mit ausgewählten Werkzeugen, Maschinen und Material befähigt, - können Holz und Holzwerkstoffe fach- und sicherheitsgerecht bearbeiten, - sind mit dem sicherheitsgerechten Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen, Maschinen, Betriebs- und Hilfsstoffen vertraut, - kennen die Wechselwirkungen zwischen Wirkkräften und Werkstoffen, - kennen Gestaltungsmöglichkeiten der Vermittlung und Demonstration ausgewählter Arbeitstechniken der Werkstoffbearbeitung. <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Anwendung disziplinärer technischer Kenntnisse bei der Lösung komplexer technischer Aufgaben- und Problemstellungen der Produktherstellung, - können die Möglichkeiten und Techniken der Produktherstellung darstellen und praktizieren, - sind zur konstruktiven und technologischen Planung fertigungstechnischer Aufgaben- und Problemstellungen befähigt, - sind zur fachgerechten fertigungstechnischen Herstellung von Gebrauchsgegenständen befähigt. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über gängige Werkstoffe und normierte Verfahren ihrer Bearbeitung - Arbeitstechniken der Werkstoffbearbeitung - Ver- und Bearbeitungseigenschaften von Werkstoffen |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungsaspekte zu Lehrerdemonstrationen von Arbeitstechniken - Grundstruktur der Produktherstellung (Planen, Herstellen, Reflektieren) - Kompetenzentwicklung bei der konstruktiven und technologische Planung, im Umgang mit Werkstoffen und Werkzeugen - Werkstoffeigenschaften und ihre Anwendungsabhängigkeiten sowie werkstoffgerechte Bearbeitung - sach- und sicherheitsgerechter Umgang mit Werkzeugen und Maschinen - Herstellung ausgewählter Produkte aus schulelevanten Werkstoffen |
| Literaturangaben | Bekanntgabe zu Beginn jeder Lehrveranstaltung des Moduls |

| | | |
|--|--|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung | 4 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |
| Lehrveranstaltungen | Übung: Arbeitstechniken Übung: Produktfertigung | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Einzelarbeit (Produktfertigung), exemplarisches Lernen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 56 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 28 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 76 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 20 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |

| | | |
|---|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Referat mit anschließender Diskussion (30 Minuten) | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: | Referat/Präsentation (Demonstration und Diskussion, 30 Minuten) |
| | 2. Prüfungsleistung: | Studienleistung (Produktherstellung) |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | |
|-----------------|--|
| Hinweise | |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Systemnummer | |
|---------------------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Werkstofftechnik 1: Grundlagen |
| Untertitel | MSF 0 08 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Materials Science 1: Basics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | MSF/Werkstofftechnik |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Lehrstuhl für Werkstofftechnik und Mitarbeiter/-innen |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Die Studierenden müssen sich innerhalb der ersten zwei Wochen des Sommersemesters beim Lehrstuhl für Werkstofftechnik für das Laborpraktikum anmelden. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Kenntnisse in Chemie, Physik entsprechend Sekundarstufe II. Im 2. Semester Kenntnisse entsprechend den Modulen "Technischer Mechanik 1: Statik", "Fertigungslehre". |

| | |
|---|---|
| Zuordnung zu Curricula | B.Sc. Biomedizinische Technik - 2013-07-09 B.Sc. Maschinenbau - 2013-07-09 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen - 2013-09-09 Lehramt an Gymnasien - AWT |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erlernen Grundlagen der metallischen Werkstoffe (schwerpunktmäßig), Polymerwerkstoffe und keramischen Werkstoffe hinsichtlich ihrer charakteristischen chemischen Zusammensetzungen, Fertigungsverfahren, Gefüge und Eigenschaften sowie Grundlagen der Werkstoffprüfung. |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Werkstoffhauptgruppen (metallische Werkstoffe, Polymerwerkstoffe, keramische Werkstoffe, Verbundwerkstoffe) - Struktur metallischer Werkstoffe, Korngefüge, Kristallgitter, Gitterstörungen, Grundlagen der Versetzungslehre - Eigenschaften metallischer Werkstoffe, Verfestigungsmechanismen - Legierungslehre, Mischkristalle, Verbindungsphasen, Zustandsdiagramme, Eisen-Kohlenstoff- Diagramm - Einführung in metallische Werkstoffe, Stähle, Aluminiumlegierungen, Wärmebehandlung - Werkstoffprüfung, Metallographie, Härteprüfung, Zugversuch, Kerbschlagbiegeversuch |
| Literaturangaben | Bergmann, W.: Werkstofftechnik : Grundlagen und Anwendung - Teil 1: Grundlagen, Hanser. Bergmann, W.: Werkstofftechnik : Grundlagen und Anwendung - Teil 2: Anwendung, Hanser. Schatt, W.: Werkstoffwissenschaft, Wiley-VCH. Macherauch, E., Zoch, H.-W.: Praktikum in Werkstoffkunde, Vieweg & Teubner. |

| | | |
|---|--|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 3 SWS |
| | Übung | 1 SWS |
| | <u>Praktikumsveranstaltung</u> | 1 SWS |
| | Gesamt | 5 SWS |
| | Vorlesung und Übung im Wintersemester, Laborpraktikum im Sommersemester (kein Laborpraktikum für AWT) | |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Lehrveranstaltungen | | (LSF) |
| Lernformen | Gruppenarbeit, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Laborpraktikum | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 75 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit | 15 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 40 Std. |
| | Lösen von Übungsaufgaben | 20 Std. |
| | <u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u> | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Kolloquien (Im Rahmen des Praktikums werden mehrere Einzelversuche in Gruppen durchgeführt. Für die erfolgreiche Teilnahme ist für jeden Einzelversuch das Bestehen eines Kolloquiums und die erfolgreiche Durchführung erforderlich.) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i> | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | keine | |
| Systemnummer | 1500140 | |